

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик — заместитель  
главного инженера АО  
«Каменскволокно»

Д.Ю. Мешалкин

" " 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

О.В. Волченкова

«28» 05 2026 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника: **системный администратор**

Форма обучения: **очная**

г. Каменск-Шахтинский  
2026г.

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 3 от 14.05.2026

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Котова Г.В. – зам. директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Кононова Е.В. – зам. директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Бытый И.В., – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Капитанец Н.Н. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ;

Лаптева Л.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Берова Е.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности;

Бондарь В.С. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности;

Назарова Т.С. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Шаламова П.С. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.



**Экспертная оценка содержания  
основной профессиональной образовательной программы по  
специальности среднего профессионального образования  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разработанной в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»**

На экспертизу представлена программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в части формирования содержания и распределения ее вариативной части. ОПОП по специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, модулей;
- программы практик;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

На основании решения методического совета ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (протокол № 3 от 14 мая 2026 года), при согласовании с работодателями – ведущими специалистами АО «Каменскволокно», ООО «Дарья», объем времени, отведённый на вариативную часть циклов ППССЗ, в основном использован на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части циклов.

Общепрофессиональный цикл ППССЗ охватывает вопросы сетевого администрирования, защиты информации, проектирования кабельной структуры, установки, настройки и обслуживания технических и программно-аппаратных средств.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

1. Обеспечивает соответствие подготовки специалистов запросам рынка труда, повышая конкурентоспособность выпускников, эффективность их профессиональной адаптации и деятельности. Использование вариативной части циклов основной образовательной программы и практикоориентированный подход к освоению умений и знаний полностью отвечает актуальным запросам работодателей и современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов.
2. Соответствует всем требованиям, предъявленным к квалификации выпускника;

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
4. Объем и содержание всех вдов практик достаточен для получения заявленных в ОПОП ППССЗ результатов.
5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, оценить их готовность к решению профессиональных задач.

Согласовано:

Главный энергетик – заместитель главного  
инженера АО «Каменскволокно»



Д.Ю. Мешалкин

2026г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 6.3. Практическая подготовка обучающихся

#### 6.4. Организация воспитания обучающихся

#### 6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

### **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### Приложение 1

Учебный план

#### Приложение 2

Календарный учебный график

#### Приложение 3

Рабочие программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07. Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08. Адаптация будущего специалиста на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Элементы высшей математики

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Дискретная математика с элементами математической логики

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Теория вероятности и математическая статистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы проектирования баз данных

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Архитектура аппаратных средств

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Операционные системы и среды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Стандартизация, сертификация и техническое документирование

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы электротехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Инженерная компьютерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Технологии физического уровня передачи данных

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Основы теории информации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Настройка сетевой инфраструктуры

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сетевого администрирования операционных систем

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (Подборщик справочного и информационного материала)

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований рынка труда, достижений науки и техники на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России №519 от «10» июля 2023 г. (далее ФГОС СПО) и ПОП.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование»;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального



стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

— Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин.

— Локальные нормативные акты техникума.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Наименование квалификации выпускников: **Системный администратор.**

Направленность ОП (по выбору):

эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Выпускник образовательной программы по квалификации «системный администратор» осваивает виды деятельности:

настройка сетевой инфраструктуры;

организация сетевого администрирования операционных систем;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности                  | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                  |

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев – 4464 академических часа.

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «системный администратор»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| среднее общее образование   | <i>Системный администратор</i>               | 2 года 10 месяцев                                  |
| основное общее образование  |                                              | 3 года 10 месяцев                                  |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: - **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии**

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации системный администратор:

| Наименование видов деятельности                                                      | Наименование профессиональных модулей                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                    |
| <b>Виды деятельности:</b>                                                            |                                                                                                      |
| Настройка сетевой инфраструктуры                                                     | ПМ 01 Настройка сетевой инфраструктуры                                                               |
| Организация сетевого администрирования операционных систем                           | ПМ 02 Организация сетевого администрирования операционных систем                                     |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Освоение профессии рабочего, должности служащего (Подборщик справочного и информационного материала) |
| <b>Виды деятельности по выбору:</b>                                                  |                                                                                                      |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                         | ПМ. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                                                  |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код Компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
|-----------------|--------------------------|----------------|

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                              | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                                                                                                                         | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>                                         |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                | Код и наименование компетенции                                                                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Настройка сетевой инфраструктуры | ПК 1.1.<br>Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации | <p><b>Навыки:</b><br/>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;<br/>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p>                                                                                                                                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b><br/>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;<br/>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;<br/>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;<br/>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> |
|                                  |                                                                                                                      | <p><b>Знания:</b><br/>правил и процедуры проведения инвентаризации;<br/>правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;<br/>основ делопроизводства;<br/>процедуры списания технических средств;<br/>программных средств инвентаризации;<br/>принципов классификации и кодирования информации;<br/>типовых вариантов взаимозаменяемости;<br/>принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;</p>  |



|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                   | <p>типовых сроков проведения профилактических ремонтов;</p> <p>терминологии и правил чтения технической документации;</p> <p>правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;</p> <p>способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;</p> <p>требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем</p>                                       | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>устранение последствий сбоев и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                     | <p>отказов сетевых устройств и операционных систем;<br/> определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Умения:</b><br/> идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;<br/> оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;<br/> устранять возникающие инциденты;<br/> производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br/> документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> <p><b>Знания:</b><br/> лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;<br/> Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;<br/> Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> |
|  |                                                                                                                                                                                     | <p><b>Навыки:</b><br/> подготовка к проведению предварительных испытаний;<br/> составление графика предварительных испытаний;<br/> оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;<br/> выполнение предварительных испытаний</p> <p><b>Умения:</b><br/> идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br/> использовать процедуры восстановления данных<br/> определять точки восстановления данных;<br/> оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                      | <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных</p> | <p><b>Знания:</b><br/> общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;<br/> архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br/> требования к компьютерным сетям;<br/> архитектуру протоколов;<br/> стандартизацию сетей;<br/> этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;<br/> стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;<br/> средства тестирования и анализа;<br/> программно-аппаратные средства технического контроля</p> <p><b>Навыки:</b><br/> восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;<br/> восстановление параметров при помощи серверов архивирования;<br/> восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;<br/> планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств;<br/> сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;<br/> мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p> <p><b>Умения:</b><br/> использовать процедуры восстановления данных;<br/> определять точки восстановления данных;<br/> работать с серверами архивирования и</p> |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;</p> <p>требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>                 |
|  | <p>ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведение инвентаризации;</p> <p>проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;</p> <p>фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;</p> <p>маркировка технических средств администрируемой сети</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                   | <p>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты;</p> <p>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>программные средства инвентаризации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;</p> <p>внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;</p> <p>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;</p> <p>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;</p> <p>типовые сроки проведения профилактического ремонта;</p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> |

|                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                    | <p>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>основы делопроизводства;</p> <p>процедура списания технических средств;</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организация сетевого администрирования операционных систем | ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</p> <p>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> |



|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                | <p>принципов организации, состава и схем работы операционных систем;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>ПК 2.2.</p> <p>Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы;</p> <p>локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации;</p> <p>исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах</p>              |
|  |                                                                                | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;</p> <p>применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы</p>                              |
|  |                                                                                | <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов;</p> <p>средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы;</p> <p>метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>международных стандартов локальных вычислительных сетей;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p> |
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного</p>                                                                         | <p><b>Навыки:</b></p> <p>запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обеспечения<br/>операционных систем и<br/>прикладного<br/>программного<br/>обеспечения</p>                 | <p>программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;<br/>резервного копирования программного обеспечения технических средств;<br/>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;<br/>выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p> | <p><b>Умения:</b><br/>соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;<br/>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;<br/>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br/>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> <p><b>Знания:</b><br/>лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;<br/>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;<br/>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;<br/>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств;<br/>лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> <p><b>Навыки:</b><br/>подготовки к проведению предварительных испытаний;<br/>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;</p> |

|                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                            | возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          |                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;</p> <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;</p> <p>применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p>                                                                                                              |
|                                                          |                                                            | <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору) | ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>настраивать протоколы динамической маршрутизации;</p> <p>определять влияния приложений на проект сети;</p> <p>анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p>                                                                 |
|                                                          |                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <p>проектировать локальную сеть;</p> <p>выбирать сетевые топологии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | <p>рассчитывать основные параметры локальной сети;</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общие принципы построения сетей;</p> <p>сетевые топологии;</p> <p>многослойную модель OSI;</p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>элементы теории массового обслуживания;</p> <p>основные понятия теории графов;</p> <p>алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>средства тестирования и анализа;</p> <p>базовые протоколы и технологии локальных сетей</p> |
|  | <p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей;</p> <p>выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</p> <p>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;</p> <p>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;</p> <p>отслеживать пакеты в сети и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | <p>настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны;</p> <p>настраивать коммутацию в корпоративной сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать сетевые топологии;</p> <p>рассчитывать основные параметры локальной сети;</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</p> <p>использовать математический аппарат теории графов;</p> <p>использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p>                                                                                                    |
|  |                                                                                                     | <p><b>Знания:</b></p> <p>общие принципы построения сетей;</p> <p>сетевые топологии;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>элементы теории массового обслуживания;</p> <p>основные понятия теории графов;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>архитектуру сканера безопасности;</p> <p>принципы построения высокоскоростных локальных сетей</p>                                                                                           |
|  | <p>ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечивать целостность резервирования информации;</p> <p>обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях;</p> <p>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;</p> <p>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;</p> <p>отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны;</p> <p>фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика;</p> <p>определять влияние приложений на</p> |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | проект сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                           | <b>Умения:</b><br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                           | <b>Знания:</b><br>требования к компьютерным сетям;<br>требования к сетевой безопасности;<br>элементы теории массового обслуживания;<br>основные понятия теории графов;<br>основные проблемы синтеза графов атак;<br>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;<br>архитектуру сканера безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры | <b>Навыки:</b><br>мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;<br>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;<br>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;<br>создавать подсети и настраивать обмен данными;<br>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;<br>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;<br>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети |
|  |                                                                                           | <b>Умения:</b><br>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;<br>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;<br>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;<br>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                           | <b>Знания:</b><br>требования к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов;<br>стандартизацию сетей;<br>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;<br>организацию работ по вводу в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование);</p> <p>средства тестирования и анализа;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                             | <p><b>ПК 3.5.</b></p> <p>Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оформлять техническую документацию;</p> <p>определять влияние приложений на проект сети;</p> <p>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Умения:</b></p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы и стандарты оформления технической документации</p> <p>принципы создания и оформления топологии сети;</p> <p>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Освоение профессии рабочего, должности служащего (Подборщик справочного и информационного материала)</p> | <p>ПК.4.1 Производить ввод и обработку текстовых данных для сайтов</p> <p>ПК.4.2 Выполнять сканирование и обработку графической информации</p> <p>ПК.4.3. Осуществлять ведение информационных баз данных</p> <p>ПК.4.4 Осуществлять размещение информации на сайте</p> <p>ПК.4.5 Производить подбор информации по</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства обработки документов;</li> <li>– основные требования к оформлению текста документов;</li> <li>– общие требования к расположению реквизитов на документе;</li> <li>- сканирование и обработка графической информации;</li> <li>- ведение информационных баз данных;</li> <li>- правила размещения информации на сайте;</li> <li>– правила оформления деловых писем;</li> <li>– требования к оформлению документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно конструировать</li> </ul> |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тематике сайта<br/>ПК.4.6. Осуществлять редактирование информации на сайте</p> | <p>документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы в необходимых прикладных программах;</li> <li>– применять и внедрять различные средства автоматизации и механизации процессов делопроизводства;</li> <li>- вести информационные базы даны;</li> <li>- сканировать и обрабатывать графическую информацию;</li> <li>- размещать информацию на сайте;</li> <li>– эксплуатировать и использовать оргтехнику.</li> </ul> <p>В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>приобрести первоначальный практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создании различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;</li> <li>- управлении содержимым баз данных;</li> <li>- сканировании, обработке и распознавании документов;</li> <li>- осуществлении навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;</li> <li>- обеспечении информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>освоить умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающихся устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;</li> <li>1) подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;</li> <li>2) производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> <li>3) производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</li> <li>4) осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>5) диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;</li> <li>6) создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>документов;</p> <p>7) создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;</p> <p>8) создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;</p> <p>9) создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;</p> <p>10) создавать и обмениваться письмами электронной почты;</p> <p>11) осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;</p> <p>12) осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;</p> <p>13) распознавать сканирование текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</p> <p>14) пересылать и публиковать файлы данных в Интернете;</p> <p>осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает:  
 дисциплины (модули)  
 практику  
 государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа по специальности включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени,

отведенные на подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – не менее 30 процентов - дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы и согласованы работодателем – Главным энергетиком – заместителем главного инженера АО «Каменскволокно» Д.Ю. Мешалкиным, что подтверждено «Актом согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1440 часов и распределена следующим образом:

| Образовательная организация | Вид программы | Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули | Увеличение времени на практики (УП, ПП) | Введение новых МДК, ПМ | Введение новых дисциплин |
|-----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ГБПОУ РО «КХМТ»             | ППССЗ         | 1038 (72,1 %)                                                    | 72 (5,0 %)                              | 220 (15,3%)            | 110 (7,6 %)              |

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, объема учебных и производственных практик и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития ИТ-инфраструктуры региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ, увеличение часов учебной и производственной практик отведено 1110 часов общего объема образовательной программы :

| Индекс<br>УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК)                                             | Кол-во часов<br>обязательной<br>учебной<br>нагрузки | % от общего<br>кол-ва<br>вариативной<br>части |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                   | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                               | <b>27</b>                                           | <b>2,5 %</b>                                  |
| СГ.01             | История России                                                                   | 15                                                  | 1,4 %                                         |
| СГ.02             | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | 2                                                   | 0,2 %                                         |
| СГ.03             | Безопасность жизнедеятельности                                                   | 4                                                   | 0,4 %                                         |
| СГ.04             | Физическая культура                                                              | 6                                                   | 0,5 %                                         |
|                   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                 | <b>228</b>                                          | <b>20,6 %</b>                                 |
| ОП.01             | Элементы высшей математики                                                       | 34                                                  | 3,1 %                                         |
| ОП.02             | Дискретная математика с элементами математической логики                         | 6                                                   | 0,5 %                                         |
| ОП.03             | Теория вероятности и математическая статистика                                   | 6                                                   | 0,5 %                                         |
| ОП.04             | Основы алгоритмизации и программирования                                         | 13                                                  | 1,2 %                                         |
| ОП.05             | Основы проектирования баз данных                                                 | 16                                                  | 1,4 %                                         |
| ОП.06             | Архитектура аппаратных средств                                                   | 33                                                  | 3,0 %                                         |
| ОП.07             | Операционные системы и среды                                                     | 29                                                  | 2,6 %                                         |
| ОП.08             | Информационные технологии                                                        | 25                                                  | 2,3 %                                         |
| ОП.09             | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                               | 14                                                  | 1,3 %                                         |
| ОП.10             | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот                       | 12                                                  | 1,1 %                                         |
| ОП.11             | Основы электротехники                                                            | 28                                                  | 2,5 %                                         |
| ОП.12             | Инженерная компьютерная графика                                                  | 4                                                   | 0,4 %                                         |
| ОП.13             | Технологии физического уровня передачи данных                                    | 8                                                   | 0,7 %                                         |
|                   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                     | <b>855</b>                                          | <b>50,9 %</b>                                 |
| ПМ.01             | МДК 01.01 Компьютерные сети                                                      | 91                                                  | 8,2 %                                         |
|                   | МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 148                                                 | 13,3 %                                        |
|                   | МДК 01.03 Безопасность компьютерных сетей                                        | 34                                                  | 3,1 %                                         |
| УП.01.01          | Учебная практика                                                                 | 36                                                  | 3,2 %                                         |
| ПП.01.01          | Производственная практика                                                        | 36                                                  | 3,2 %                                         |
| ПМ.02             | МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем                          | 92                                                  | 8,3 %                                         |
|                   | МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных систем                            | 32                                                  | 2,9 %                                         |
|                   | МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем                      | 76                                                  | 6,8 %                                         |
| ПМ.03             | МДК 03.01 Эксплуатация сетевой инфраструктуры                                    | 106                                                 | 9,5 %                                         |
|                   | МДК.03.02 Технологии автоматизации технологических процессов                     | 111                                                 | 10,0 %                                        |

|  |                                               |    |       |
|--|-----------------------------------------------|----|-------|
|  | МДК 03.03 Безопасность сетевой инфраструктуры | 93 | 8,4 : |
|--|-----------------------------------------------|----|-------|

2) на введение дополнительных учебных дисциплин, МДК, практик и др. элементов ПМ в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 330 часов от общего объема ОП:

| Индекс УД | Наименование учебных дисциплин                | Кол-во часов | Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ.07     | Психология общения                            | 34           | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>приемы саморегуляции в процессе общения</li> </ul>                                                                                                               |
| СГ.08     | Адаптация будущего специалиста на рынке труда | 42           | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать карьерный план;</li> <li>- использовать источники информации о трудоустройстве;</li> <li>- разрабатывать профессиональное резюме;</li> <li>- составлять и оформлять сопроводительное письмо;</li> <li>- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;</li> <li>- составлять объявления о трудоустройстве;</li> <li>- обратиться в кадровое агентство, государственную службу занятости;</li> <li>- выполнять тесты и заполнять анкеты, используемые при трудоустройстве;</li> <li>- подготовиться к собеседованию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приемы межличностного общения на собеседовании.</li> <li>- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной специальности;</li> <li>- анализировать информацию о вакансиях по специальности;</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;</li> <li>- составлять SWOT-анализ;</li> <li>- составлять собственную карьерограмму.</li> <li>- анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ГСЗН;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и профессиональные компетенции, которыми он должен обладать по избранной специальности;</li> <li>- ситуацию на рынке труда;</li> <li>- современные требования к профессиональной деятельности;</li> <li>- условия формирования навыков уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях;</li> <li>- сущность профессиональной карьеры, типы и виды карьеры;</li> <li>- основы позитивного подхода к проблеме трудоустройства;</li> <li>- требования к современному специалисту;</li> <li>- рекомендации и правила составления профессионального резюме, структуру резюме;</li> <li>- требования к составлению сопроводительного письма;</li> <li>- источники изучения рынка труда;</li> <li>- пути поиска работы;</li> <li>- методику ведения телефонного разговора;</li> <li>- категории кадровых агентств и особенности их деятельности;</li> <li>- особенности работы государственной службы занятости;</li> <li>- особенности тестирования и анкетирования при устройстве на работу;</li> <li>- методические основы собеседования;</li> <li>- виды трудовой адаптации и правила для прохождения успешной адаптации на новом рабочем месте.</li> <li>- основные тенденции развития рынка труда, основы государственной политики в отношении к молодым специалистам;</li> <li>- условия и факторы повышения собственной конкурентноспособности на рынке труда;</li> <li>- технологию поиска работы;</li> <li>- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                            |                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки и участия в собеседовании;</li> <li>- этапы адаптации на рабочем месте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОП.14                                                                                                      | Основы теории информации                       | 34 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять закон аддитивности информации;</li> <li>• применять теорему Котельникова;</li> <li>• использовать формулу Шеннона;</li> <li>• использовать программы архиваторы для сжатия информации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и формы представления информации;</li> <li>• методы и средства определения количества информации;</li> <li>• принципы кодирования и декодирования информации;</li> <li>• способы передачи цифровой информации;</li> <li>• методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.</li> <li>• методы криптографической защиты информации;</li> <li>• способы генерации ключей.</li> <li>• криптография с симметричным ключом; криптография с открытым ключом</li> </ul>                                                     |
| ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Подборщик справочного и информационного материала) | МДК 04.01<br>Компьютерная обработка документов | 76 | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства обработки документов;</li> <li>– основные требования к оформлению текста документов;</li> <li>– общие требования к расположению реквизитов на документе;</li> <li>- сканирование и обработка графической информации;</li> <li>- ведение информационных баз данных;</li> <li>- правила размещения информации на сайте;</li> <li>– правила оформления деловых писем;</li> <li>– требования к оформлению документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно конструировать документы;</li> <li>– выполнять работы в необходимых прикладных программах;</li> <li>– применять и внедрять различные средства автоматизации и механизации процессов делопроизводства;</li> <li>- вести информационные базы даны;</li> <li>- сканировать и обрабатывать графическую</li> </ul> |

|          |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                  |    | информацию;<br>- размещать информацию на сайте;<br>– эксплуатировать и использовать оргтехнику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УП 04.01 | Учебная практика | 72 | <p>В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>приобрести первоначальный практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создании различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;</li> <li>- управлении содержимым баз данных;</li> <li>- сканировании, обработке и распознавании документов;</li> <li>- осуществлении навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;</li> <li>- обеспечении информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>освоить умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающихся устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;</li> <li>15) подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;</li> <li>16) производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> <li>17) производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</li> <li>18) осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>19) диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;</li> <li>20) создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;</li> <li>21) создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;</li> <li>22) создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;</li> <li>23) создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-</li> </ul> |

|  |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           |    | редакторов;<br>24) создавать и обмениваться письмами электронной почты;<br>25) осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;<br>26) осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;<br>27) распознавать сканирование текстовые документы с помощью программ распознавания текста;<br>28) пересылать и публиковать файлы данных в Интернете;<br>29) осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ |
|  | Квалификационный экзамен по ПМ.04         | 18 | Направлен на получение рабочей профессии, практическая часть проводится в форме выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Экзамены по модулям ПМ.01, ПМн.02, ПМн.03 | 54 | <i>Подтверждение наличия знаний, практических умений и навыков в рамках освоения ОК и ПК модулей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются на первом курсе обучения в техникуме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592, Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО принципы профильного обучения реализуются за счет формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания и выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Объем часов увеличен на такие дисциплины как Математика, Физика и Информатика.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) с учетом специфики осваиваемой специальности.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Информатика», а также по дисциплине «История».

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл государственная итоговая аттестация

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом отдельно часы консультации не предусмотрены. Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 часов, что соответствует стандарту по специальности. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 академических часа, что соответствует ФГОС. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», «Архитектура аппаратных средств», «Операционные системы и среды», «Информационные технологии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Стандартизация, сертификация и техническое документирование», «Основы электротехники», «Инженерная компьютерная графика», «Технология физического уровня передачи данных»..

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными техникумом.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью



закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

ГБПОУ РО «КХМТ» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется концентрированно, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенностей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

В рамках образовательной программы осваивается рабочая профессия «Подборщик справочного и информационного материала».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста «Системный администратор».

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник») - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых

знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания представлена в отдельном Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы – отдельное приложение.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение.**

ГБПОУ РО «КХМТ», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты общеобразовательной подготовки:**

Русского языка и Литературы;

Иностранного языка;

Математики и математических дисциплин;

Социально-экономических дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности;

Информатики;

Физики;

Химии;

Метрологии, стандартизации и сертификации

##### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники;



- Информационных технологий;
- Проектирования баз данных;
- Инженерной компьютерной графики;
- Архитектуры аппаратных средств;
- Основ телекоммуникаций;
- Настройки сетевой инфраструктуры.

#### **Мастерские:**

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;
- Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий**

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

| Наименование дисциплины<br>в соответствии с учебным<br>планом                                                                                           | Наименование<br>помещения                 | Оборудование, технические средства<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД.03 История<br>ОУД.04 Обществознание<br>СГ.01 История России<br>СГ.07 Психология общения<br>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин | Компьютер<br>Проектор<br>Стенды<br>Плакаты<br>Карты<br>Раздаточный материал<br>Иллюстративный материал<br>Мини- плакаты<br>Презентации<br>Схемы и таблицы                                                                                                                                           |
| ОУД.06 Иностранный язык<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                       | Кабинеты<br>Иностранного языка            | Компьютер<br>Стенды<br>Плакаты<br>Альбомы<br>Раздаточный материал<br>Портреты английских писателей                                                                                                                                                                                                  |
| ОУД.09 Физическая культура<br>СГ.04 Физическая культура                                                                                                 | Спортивный зал                            | Оборудование:<br>- баскетбольные щиты - 2 шт.<br>- баскетбольные кольца - 6 шт.<br>- гимнастические стенки - 7 шт.<br>- волейбольные сетки - 3 шт.<br>- загородительные сетки - 7 шт.<br>- теннисные столы - 7 шт.<br>- палатки - 6 шт.<br>- гимнастические скамейки - 4 шт.<br>- компьютер - 1 шт. |

|                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                     | - принтер - 1 шт.<br>- телевизор - 1 шт.<br>- видео-плеер - 1 шт.<br>- мелкий инвентарь - в наличии<br>Канат для перетягивания (дл.12 м, диам - 40мм,х/б)<br>Гантели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОУД.01 Русский язык<br>ОУД.02 Литература<br>ОУД.14 Основы проектной деятельности<br>Сг.08 Адаптация будущего специалиста на рынке труда | Кабинет Русского языка и литературы | Компьютер<br>Проектор<br>Стенды<br>Плакат<br>Портреты писателей<br>Мини плакаты<br>Спец. литература<br>Раздаточный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОУД.11 Физика                                                                                                                           | Кабинет Физики                      | <b>Таблицы, плакаты</b><br>"Физические постоянные"<br>"Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук<br><b>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</b><br>Машина электрофорная малая<br>Конденсатор переменной емкости<br>Демонстрационный набор по оптике.<br>Линза на подставке.<br>Лупа на подставке.<br>Набор дифракционных решеток<br>Плоскопараллельные стеклянные призмы<br>Весы пружинные<br>Динамометр демонстрационный<br>Динамометр лабораторный 0-5 Н<br>Набор грузов дем.<br>Набор грузов лаб.<br>Набор магнитов дугообразных<br>Набор магнитов полосовых<br>Рычаг лабораторный<br>Амперметр демонстрационный<br>Амперметр лабораторный<br>Ваттметр дем.<br>Вольтметр дем.<br>Вольтметр лабораторный<br>Генератор электрический<br>Источник питания лабораторный<br>Катушка индуктивности лабораторная<br>Ключ демонстрационный<br>Ключ лабораторный<br>Лампочки лабораторные<br>Магазин сопротивлений<br>Магнитная стрелка.<br>Миллиамперметр лаб.<br>Модель электродвигателя<br>Осциллограф<br>Прибор для демонстрации правила Ленца<br>Резисторы лабораторные |

|                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                             | Реостат лабораторный<br>Стеклянная и эбонитовая палочки.<br>Трансформатор<br>Электроскоп<br>Весы<br>Гигрометр.<br>Камертон<br>Калориметры лаб.<br>Набор капилляров<br>Спиртовки<br>Термометр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОУД.12 Химия                        | Кабинет химии               | <b>Наглядное пособие</b><br>"Основы химических знаний" (6 плакатов)<br>"Таблица Д.И. Менделеева"<br>"Таблица растворимости веществ в воде"<br>"Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук)<br>«Белки и нуклеиновые кислоты»<br><b>Коллекции пособий</b><br>«Волокна»<br>«Нефть и продукты ее переработки»<br>«Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки»<br>«Пластмассы»<br>«Топливо»<br><b>Оборудование для проведения лабораторных работ</b><br>вытяжной шкаф - 2 шт.;<br>телевизор - 1 шт.;<br>компьютер - 1 шт.;<br>принтер - 1 шт.;<br>DVD-проигрыватель - 1 шт.;<br>весы аналитические - 1 шт.;<br>дистиллятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт.<br>рН метр "Эксперт-001-301"<br>рН метр "Эксперт-рН"<br>весы лабораторные - 1 шт.<br>стол демонстрационный - 1 шт.;<br>фотоэлектроколориметр - 1 шт.;<br>секундомер - 1 шт.;<br>магнитные мешалки - 2 шт.;<br>термометр - 17 шт.;<br>штативы;<br>лабораторная посуда<br>набор реактивов |
| ОУД.05 География<br>ОУД.13 Биология | Кабинет биологии и экологии | Плакаты - 8 шт.<br>Весы аналитические<br>Микроскопы - 4 шт.<br>Набор стекол для лабораторных работ<br>Наглядные материалы<br>Демонстрационный стол<br>Компьютер, принтер<br>Телевизор<br>Пособия<br>Раздаточный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОУД.07 Математика</p> <p>ОП.01 Элементы высшей математики</p> <p>ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики</p> <p>ОП.03 Теория вероятности и математическая статистика</p>                                                                                                                                                         | <p>Кабинет Математики и математических дисциплин</p> | <p>Компьютер</p> <p>Проектор</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Стенды</p> <p>Плакат</p> <p>Мини-плакаты</p> <p>Математический уголок</p> <p>Геометрические тела</p> <p>Раздаточный материал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОП.07 Операционные системы и среды</p> <p>ОП.05 Основы проектирования баз данных</p> <p>ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК.01.01 Компьютерные сети</p> <p>МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p> <p>МДК 01.03 Безопасность компьютерных сетей</p> <p>УП.01.01</p> | <p>Лаборатория Настройки сетевой инфраструктуры</p>  | <p>13 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппарат-ное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celeron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb</p> <p>программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</li> <li>-Проектор</li> <li>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</li> <li>- плакаты – 5 шт.;</li> <li>- мультимедийные обучающие программы</li> <li>-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками:</li> </ul> <p>ОЗУ 256 Мб с возможностью расширения</p> <p>ПЗУ 128 Мб с возможностью расширения</p> <p>USB порт: стандарт USB 1.1</p> <p>Встроенные сетевые порты: 2-х Ethernet со скоростью 100Мб/с.</p> <p>Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: 2 для модулей AIM.</p> <p>Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.</p> <p>Встроенное программное обеспечение, поддерживающее статическую и динамическую маршрутизацию.</p> <p>Маршрутизатор поддерживающий управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.</p> <p>6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками:</p> <p>Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью 1000Мб/с</p> <p>В коммутаторе присутствует разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. Скорость коммутации 16Gbps</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ПЗУ 32 Мб<br/>ОЗУ 64Мб<br/>Максимальное количество VLAN 255<br/>Доступные номера VLAN 4000<br/>Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.<br/>Размер MTU 9000б<br/>Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*106 пакетов/с<br/>Размер таблицы MAC-адресов: 8000 записей<br/>Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255<br/>Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.<br/>Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.<br/>Коммутатор поддерживает управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh.<br/>В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления<br/>RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregate-table Addrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option<br/>RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.<br/>Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:<br/>UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                             | 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.<br>-телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОУД.08 Информатика<br>ОП.06 Архитектура аппаратных средств<br>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования<br>ОП.14 Основы теории информации | Кабинет основ теории кодировки и передачи информации.<br>Кабинет Лаборатория Архитектуры аппаратных средств | -12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР);<br>-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности<br>-Технические средства обучения:<br>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением<br>-Проектор<br>плакаты – 5 шт.;<br>- мультимедийные обучающие программы |
| ОП.08 Информационные технологии<br>МДК 04.01 Компьютерная обработка документов<br>УП 04.01                                                     | Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности                         | -12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР);<br>-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности<br>-Технические средства обучения:<br>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением<br>-Проектор                                                             |
| ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (с 01.09.2024 – Основы безопасности и защиты Родины)<br>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности      | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                                       | Компьютер<br>Телевизор<br>Стрелковый тир (электронный)<br>Плакаты<br>Реанимационный комплексный тренажер «Гоша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности<br>СГ.05 Основы бережливого производства<br>СГ.07 Психология общения                                       | Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности       | Компьютер<br>Стенды<br>Плакаты<br>Мини-плакаты<br>Раздаточный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.10 Стандартизация, спецификация и техническое документирование                                                                              | Кабинет Инженерной графики, Метрологии,                                                                     | Оборудование:<br>- Компьютер – 1 шт.;<br>- Принтер – 1 шт.;<br>- Телевизор – 1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стандартизации и сертификации                                           | <p>Набор мерительного инструмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Штангенинструменты – 3 шт.;</li> <li>- Микрометрический инструмент - 4 шт.</li> <li>- Калибры-скобы – 2 шт.;</li> </ul> <p>Набор деталей для технических измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нутрометр – 2 шт.;</li> <li>- Индикатор И4-0-2мм – 2 шт.;</li> <li>- Скоба – 5 шт.;</li> <li>- Глубиномер – 3 шт.;</li> <li>- Резьбомер – 1 шт.;</li> <li>- Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.;</li> <li>- Рычаг изм. зуб. – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОП.11 Основы электротехники</p> <p>ОП.13 Технология физического уровня передачи данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кабинет Электротехники и электронной техники                            | <p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов,</li> <li>- стенд №1 БАВР, изготовленный студентами,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- измерительные приборы;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОП.12 Инженерная компьютерная графика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики | <p>Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией</li> <li>-Автоматизированное рабочее место преподавателя</li> <li>-Проектор</li> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем</p> <p>МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных систем</p> <p>МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем</p> <p>ПМн.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК.03.01 Эксплуатация сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК 03.02 Технологии автоматизации технологических процессов</p> <p>МДК.03.03 Безопасность</p> | Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры          | <p>комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-12 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb</li> <li>программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</li> <li>Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых платы, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2003, лицензионные антивирусные программы</li> <li>-Технические средства обучения:</li> <li>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</li> <li>-Проектор</li> </ul> |



|                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сетевой инфраструктуры |               | - Программное обеспечение общего и профессионального назначения.<br>- плакаты – 5 шт.;<br>- мультимедийные обучающие программы<br>Пример проектной документации<br>- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;<br>Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:<br>UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition,<br>CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.<br>- телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания) |
| Библиотека             | Оборудование: | - стол библиотекаря с ящиками<br>- кресло<br>Стеллажи библиотечные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Актальный зал          | Оборудование: | - столы для аппаратуры<br>- трибуна<br>- Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем<br>- вокальные микрофоны – 6 шт.<br>- ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Сведения о помещениях для самостоятельной работы:**

| Наименование кабинета в соответствии с ФГОС | Информация о совмещении кабинета с другими | Оборудование, технические средства обучения                                                                                 | Наличие компьютерной техники, наличие подключения к сети «Интернет»                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы        | Читальный зал                              | Столы ученические<br>Стулья ученические мягкие со спинкой<br>Стул офисный мягкий<br>Шкафы книжные, стенды, картотечный блок | Персональные ПК с выходом в Интернет - 3 шт.<br>Доступ к электронной библиотечной системе Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/catalog/spo">https://biblio-online.ru/catalog/spo</a> - неограниченное количество |
| Информационно-вычислительный центр          | Лаборатория Программного обеспечения       | Столы компьютерные<br>Стулья офисные мягкие                                                                                 | - Компьютеры с лицензионным программным                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | компьютерных сетей, программирования и БД<br>Лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры | Шкафы, стенды, Проектор Программное обеспечение общего и профессионального назначения. Мультимедийные обучающие программы | обеспечением и выходом в Интернет – 12 шт.<br>Доступ к электронной библиотечной системе Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/catalog/spo">https://biblio-online.ru/catalog/spo</a> - неограниченное количество |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Мастерские, лаборатории, учебно-производственные полигоны:

| Наименование помещения                                                                                                         | Адрес<br>(в учебном корпусе, отдельно стоящее здание, в другой организации)              | Оборудование, технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности                                            | 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72<br>4 этаж №409 | -11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb).<br>программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР);<br>-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности<br>-Технические средства обучения:<br>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением<br>-Проектор                                                                                                                                                                                                            |
| Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры<br>Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем | 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72<br>4 этаж №403 | 13 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celeron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb<br>программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);<br>Технические средства обучения:<br>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением<br>-Проектор<br>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.<br>- плакаты – 5 шт.;<br>- мультимедийные обучающие программы<br>-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; |

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Программа и ФОС каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в локальной

сети техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем. В соответствии с рабочими программами производится ежегодное календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, запланирована самостоятельная работа и выполнение практических и лабораторных работ.

Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

По всем учебным дисциплинам и МДК разработаны фонды оценочных средств.

К лабораторным, практическим работам разработаны задания и методические указания по их выполнению, имеется подборка нормативно-правовых документов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке докладов, образцы тестов и т.п.).

Тематика курсовых работ отражается в рабочих программах профессиональных модулей, соответствует профилю получаемой специальности и модулю, имеются методические указания по выполнению курсовых работ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплекты (УМК), которые включают: рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты контрольно-оценочных средств, задания и методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия.

Содержание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся по образовательной программе специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**Перечень имеющегося комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| № п/п                                            | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                       | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)                                                                               | Наименование ПО       | Количество                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программное обеспечение общего назначения</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                       | В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории |
| 1.                                               | Операционные системы для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочих местах преподавателей и обучающихся | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.05 | Linux<br>Windows      |                                                                                         |
| 2.                                               | Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.                                                                  | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05       | ППП OpenOffice        |                                                                                         |
| 3.                                               | Программы просмотра текстовых и графических документов                                                                                                          | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.11, ОП.12, ОП.10, ОП.08, ОП.13, СГ.01 – СГ.05                                                        | Adobe Acrobat         |                                                                                         |
| 4.                                               | Программы-архиваторы                                                                                                                                            | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12                      | Winrar, winzip        |                                                                                         |
| 5.                                               | Интернет-браузеры (не менее двух)                                                                                                                               | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01 – СГ.05       | Yandex браузер, Opera |                                                                                         |
| 6.                                               | Антивирусные программы (не менее двух)                                                                                                                          | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.05 | Доктор Веб Касперский |                                                                                         |
|                                                  | <b>Программное обеспечение профессионального назначения</b>                                                                                                     |                                                                                                                              |                       |                                                                                         |

|     |                                                                                                       |                                   |                                   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 7.  | Программы для восстановления данных и файлов                                                          | ПМ.02, ОП.07                      | Феникс                            |  |
| 8.  | Пакет программных продуктов для виртуализации                                                         | ОП.07, ПМ.02, ПМ.03, ОП.07        | Альт<br>Виртуализация,<br>Proxmox |  |
| 9.  | Средства автоматизированного проектирования Компас, Autocad (Fusion360), NI Multisim, или аналогичные | ОП.12, ОП.11, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 | Компас                            |  |
| 10. | Программное обеспечение реализации облачных сервисов                                                  | ПМ.03, ОП.07                      | Vk Cloud<br>Yandex Cloud          |  |
| 11. | Программа моделирования сетевой инфраструктуры                                                        | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.07        | PacetTracer                       |  |

### 6.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» при проведении практики (учебной и производственной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, учебным планом специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390), Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

| Место проведения практической подготовки                                                                              | Структурные компоненты образовательной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения | Компоненты практической подготовки (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты) | Конкретные формы практической подготовки (лекции, семинары, мастер – классы, демонстрация практических навыков и др.) | Объем времени, отведенный на практическую подготовку |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ГБПОУ РО «КХМТ»<br>Лаборатория Настройки сетевой инфраструктуры<br>4 этаж №403                                        | Практика<br>3 курс                                                                                               | УП.01.01<br>Учебная практика                                                                                            | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью                                            | 144                                                  |
| ГБПОУ РО «КХМТ»<br>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности<br>4 этаж №404 | Практика<br>3 курс                                                                                               | УП.02.01<br>Учебная практика                                                                                            | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью                                            | 144                                                  |
| ГБПОУ РО «КХМТ»                                                                                                       | Практика                                                                                                         | УП.03.01                                                                                                                | Выполнение видов                                                                                                      | 144                                                  |

|                                                                                                                       |                    |                                         |                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры<br>1 этаж №103                                         | 4 курс             | Учебная практика                        | работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью                         |     |
| ГБПОУ РО «КХМТ»<br>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности<br>4 этаж №404 | Практика<br>2 курс | УП.04.01<br>Учебная практика            | Выполнение видов работ, связанных с освоением проф.стандарта по рабочей профессии | 72  |
| Производственная практика                                                                                             | Практика<br>3 курс | ПП.01.01<br>Производственная практика   | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью        | 144 |
| Производственная практика                                                                                             | Практика<br>4 курс | ПП.02.01<br>Производственная практика   | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью        | 108 |
| Производственная практика                                                                                             | Практика<br>4 курс | ПП.03.01<br>Производственная практика   | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью        | 108 |
| Производственная практика                                                                                             | Практика<br>4 курс | Производственная преддипломная практика | Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью        | 144 |

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики в форме практической подготовки проводятся концентрированно.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательной организации, оснащённых необходимым оборудованием и материалами.

Для проведения учебных практик преподавателями образовательной организации разработаны программы учебных практик. Все программы учебных практик рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями и имеют экспертные заключения работодателей.

Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных практик также рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями (Мешалкин Д.Ю., главный энергетик – заместитель главного инженера АО «Каменскволокно»).

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с приказом директора о направлении обучающихся на учебную практику.

По каждому виду учебной практики студенты ведут дневники практики, оформляют отчет о практике. По итогам учебных практик руководители учебных практик от образовательной организации заполняют аттестационный лист по освоению студентами профессиональных компетенций и характеристику профессиональной деятельности по освоению общих компетенций в период учебной практики. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на



основе представленных студентами документов (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист).

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Производственная практика планируется на базе профильных, многопрофильных предприятий на основе долгосрочных договоров о социальном партнёрстве, долгосрочных договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, договоров о практической подготовке обучающихся. Профиль предприятий, их структурных подразделений подтверждается выписками из Единого государственного реестра юридических лиц, структурными схемами предприятий (организаций), а также копиями положений (выписками из положений) о структурных подразделениях многопрофильных предприятий.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом директора о направлении обучающихся на практику, согласно договорам, с указанием вида практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, срока прохождения практики, наименования осваиваемого вида деятельности. По окончании практик студентами представляются отчеты, дневники, аттестационные листы и характеристики, утверждённые руководителями практики от предприятий и организаций. Данный пакет документов разработан и согласован с работодателями и выдается студентам перед выходом на практику.

Программы производственных практик рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями и имеют экспертные заключения работодателей (Мешалкин Д.Ю., главный энергетик – заместитель главного инженера АО «Каменскволокно»). В программах практик определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов. Дневник по производственной практике ведется студентами согласно заданию, выданному перед практикой. В задании указываются виды работ, а также перечень вопросов, которые помогут студенту собрать информацию о предприятии, написать отчет о производственной практике, который в дальнейшем используется при написании выпускной квалификационной работы.

Перед началом каждого вида практики проводится организационная установочная конференция. Руководитель практики инструктирует обучающихся по заполнению дневника практики, содержанию отчета, правильности оформления аттестационного листа, характеристики; по выполнению заданий, предусмотренных программой практики.

По каждому виду производственной практики имеются фонды оценочных средств, позволяющие проверить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации производственных практик также рассмотрены на заседании ЦК, утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями (Мешалкин Д.Ю., главный энергетик – заместитель главного инженера АО «Каменскволокно»).



### Места прохождения производственных практик:

| Вид практики                                                         | Предприятие/организация                | Адрес места нахождения                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Производственная практика<br>ПП.01.01<br>ПП.02.01<br>ПП.03.01<br>ПДП | ГБПОУ РО «КХМТ»                        | 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 72          |
|                                                                      | Каменск-Шахтинский почтамп             | 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова, 128            |
|                                                                      | МБОУ Астаховская СОШ                   | 347833, Ростовская область, Каменский р-он, пос. Молодежный, ул. Достоевского, 12 |
|                                                                      | ООО «Дарья»                            | 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18               |
|                                                                      | ФКП «Комбинат «Каменский»              | 347801, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8               |
|                                                                      | ООО «Корус»                            | 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Пушкина, 65                |
|                                                                      | ООО «Торес»                            | 347800, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова, 152               |
|                                                                      | МБОУ Малокаменская ООШ                 | 347833, Ростовская обл., Каменский р-он, х. Малая Каменка, ул. Карла Маркса, 21 Б |
|                                                                      | УСЗН администрации Каменского р-она РО | 347830, Ростовская область, Каменский район, пос. Глубокий, ул. Щаденко, 31       |
|                                                                      | ООО «Интерком»                         | 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, д. 24, офис 2   |
|                                                                      | ООО «Компьютер-Мастер»                 | 347800, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 46/50                |
|                                                                      | МБОУ СОШ № 1                           | 347811, Ростовская обл., г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91 а                |

### 6.4. Организация воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов ГБПОУ РО «КХМТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; правовое воспитание и культура безопасности; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; экологическое и здоровье сберегающее; интеллектуальное; социокультурное и медиакультурное; воспитание семейных ценностей; развитие студенческого самоуправления; адаптация первокурсников; выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи; социально-психологическая поддержка студентов.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- ✓ по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- ✓ по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, флэшмобы, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтерские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Основные подходы в воспитании:

- Личностно-деятельностный, обеспечивающий развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;
- Личностно-ориентированный даёт возможность для развития и саморазвития личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме – это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.
- Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

В техникуме созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Студенты специальности посещают студенческие клубы «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), «Клуб любителей математики» (руководитель Коваленко Е.В.), кружки: «Компьютерная графика» (руководитель Волченскова О.В.), «Электротехника» (руководитель Зайцева А.И.), «Компьютерное делопроизводство» (руководитель Берова Е.А.), «Интернет-технологии» (руководитель Назарова Т.С.), спортивные секции.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление. Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV

курсов. Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно члены студенческого самоуправления специальности участвуют в Дне молодежного самоуправления. Студенты специальности активно работают в составе творческого актива студентов. В городском этапе областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» были награждены Грамотой за 1 место в номинации «Вокальные ансамбли».

Обучающиеся специальности являются активными участниками спортивных достижений техникума. В составе команды неоднократно становились призерами и победителями городских соревнований по волейболу, баскетболу.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие личностных результатов, общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

### **6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не меньше 25 процентов.

| № п/п | Ф.И.О.                           | Занимаемая должность                                                                                   | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                       | Уровень проф.образования, наименование специальности, квалификации                |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аверкиева Елена Валентиновна     | преподаватель высшей квалификационной категории                                                        | Химия                                                                                                                                                                                                                                            | Высшее, «Химия», преподаватель химик                                              |
| 2     | Аписимова Ирина Геннадьевна      | начальник отдела кадров, преподаватель                                                                 | Правовые основы профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    | Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог               |
| 3     | Анищенко Виктория Борисовна      | заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель высшей квалификационной категории          | История                                                                                                                                                                                                                                          | Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов |
| 4     | Миргород Наталия Сергеевна       | преподаватель первой квалификационной категории                                                        | Русский язык<br>Литература                                                                                                                                                                                                                       | Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы          |
| 5     | Берова Елена Анатольевна         | преподаватель высшей квалификационной категории                                                        | Архитектура аппаратных средств<br>ПМ.01 Учебная практика<br>ПМ.02 МДК 02.01<br>ПМ.02 МДК 02.02<br>ПМ 02 МДК 02.03<br>ПМ.02 Производственная практика<br>ПМ.03 МДК 03.01<br>ПМ.02 МДК 03.02<br>ПМ 02 МДК 03.03<br>ПМ.03 Производственная практика | Высшее, «Защищенные системы связи», инженер                                       |
| 6     | Богданова Оксана Александровна   | преподаватель высшей квалификационной категории                                                        | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                              | Высшее, «Физическая культура», учитель физической культуры                        |
| 7     | Бытый Ирина Вячеславовна         | методист, преподаватель высшей квалификационной категории                                              | Физика                                                                                                                                                                                                                                           | Высшее, «Математика и физика», учитель математики и физики                        |
| 8     | Войналович Надежда Викторовна    | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории | Элементы высшей математики<br>Дискретная математика с элементами<br>Теория вероятности и мат.статистика                                                                                                                                          | Высшее, «Математика», учитель математики                                          |
| 9     | Волченкова Ольга Владимировна    | директор, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат философских наук                   | Операционные системы и среды<br>Основы проектирования баз данных<br>ПМ.01 МДК 01.01<br>ПМ.01 МДК 01.02<br>ПМ.01 Производственная практика<br>Преддипломная практика                                                                              | Высшее, «Физика и информатика», магистр физики                                    |
| 10    | Галдина Виктория Викторовна      | Преподаватель высшей квалификационной категории                                                        | Инженерная графика<br>Инженерная компьютерная графика                                                                                                                                                                                            | Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства           |
| 11    | Гурдесов Владимир Константинович | преподаватель высшей квалификационной категории                                                        | Основы безопасности жизнедеятельности<br>Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                          | Высшее, «Электрический транспорт», инженер-электромеханик                         |
| 12    | Лантева Лилия                    | преподаватель                                                                                          | Электротехника                                                                                                                                                                                                                                   | Высшее,                                                                           |

|    |                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Викторовна                    |                                                                                                | Электротехника и электроника<br>Основы электротехники                                                                                                                                                                                                                                                               | «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер                                                           |
| 13 | Капитанец Надежда Николаевна  | преподаватель высшей квалификационной категории                                                | Иностранный язык<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                | Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка |
| 14 | Коваленко Елена Владимировна  | заведующий отделением по очной форме обучения, преподаватель высшей квалификационной категории | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники                                             |
| 15 | Котова Галина Викторовна      | заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории       | Адаптация будущего специалиста на рынке труда<br>Основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы                                                   |
| 16 | Морозова Виктория Николаевна  | преподаватель                                                                                  | География<br>Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высшее, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), биология и ОБЖ                                          |
| 17 | Назарова Татьяна Сергеевна    | преподаватель высшей квалификационной категории                                                | Информатика<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Стандартизация, сертификация и техническое документооборот<br>Основы алгоритмизации и программирования<br>Технологии физического уровня передачи данных<br>Операционные системы<br>Основы теории информации<br>Основы проектирования БД | Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист                                                                    |
| 18 | Никулина Инна Александровна   | Преподаватель высшей квалификационной категории                                                | Иностранный язык<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                | Высшее, «Лингвистика», бакалавр                                                                                            |
| 19 | Подленко Евгений Георгиевич   | Руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории           | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высшее, «Физическое воспитание», учитель физической культуры                                                               |
| 20 | Хмеленко Ирина Анатольевна    | преподаватель высшей квалификационной категории                                                | ОУД.04 Обществознание                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, учитель истории и обществознания        |
| 21 | Чумакова Татьяна Валерьевна   | заведующий отделением по очной форме обучения, преподаватель первой квалификационной категории | Информатика<br>Информационные технологии<br>МДК 04.01                                                                                                                                                                                                                                                               | Высшее, «Физика», учитель физики                                                                                           |
| 22 | Шаламова Полина Сергеевна     | преподаватель                                                                                  | Информатика, Информационные технологии, Архитектура аппаратных средств, МДК 04.01                                                                                                                                                                                                                                   | Среднее профессиональное, Компьютерные сети                                                                                |
| 23 | Шевцова Евгения Александровна | преподаватель первой квалификационной категории                                                | Инженерная компьютерная графика<br>Инженерная графика                                                                                                                                                                                                                                                               | Высшее, «Строительство», бакалавр                                                                                          |
| 24 | Яралиева Анна Васильевна      | преподаватель высшей квалификационной категории                                                | Основы финансовой грамотности<br>Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                            | Высшее, «Экономика торговли», экономист                                                                                    |
| 25 | Шиян Сергей Геннадьевич       | Преподаватель первой квалификационной категории                                                | Основы бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высшее, «Самолётостроение», инженер-механик                                                                                |



Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности ГБПОУ РО «КХМТ».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Согласно ФГОС Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится по специальности «Сетевое и системное администрирование».

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 09.02.06.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

## **Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

ГБПОУ РО «КХМТ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения образовательной программе по индивидуальному учебному плану учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок обучения образования может быть увеличен в индивидуальном порядке, но не более 1 года, т.е. 4 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии, возможность приема-передачи информации в доступном для обучающихся формах.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Программой государственной итоговой аттестации.