

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО "КХМТ")



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

С.В. Волченкова

2026 г.

О Т Ч Е Т
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2026 году

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

16.04.2026 Протокол № 3

г. Каменск-Шахтинский

2026 год

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «_10_»_02__2026_г. №_16_, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (№ 64 от 10.01.2022), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 10.02.2026 №16.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 09.02.2024), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности "Металхим".

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2024 г. № 762 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

Действующий Устав техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

ИНН 6147013225

Реквизиты лицензии: Регистрационный номер в сводном реестре лицензий: Л035-01276-61/00201928, срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);

– 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Предельная численность обучающихся приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 728 чел., что не превышает установленных норм.

Выводы:

Анализ выполнения нормативов и показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией

В соответствии с программой развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2025 – 2029 гг., миссия образовательной организации – подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: <https://xn--jlaesk.xn--plai/>

Стратегическая цель образовательной организации - повышение эффективности образовательной и иной деятельности техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями государства, социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Планирование развития образовательной организации в современных социально-экономических условиях;

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

3. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности и перспективы рынка труда;

4. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;

5. Совершенствование качества обучения в техникуме;
6. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг;
7. Развитие кадровых ресурсов;
8. Создание социально-ориентированной образовательной среды;
8. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
9. Развитие инклюзивного образования.
10. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития;
11. Интеграция деятельности техникума в систему профессионального образования Ростовской области посредством реализации совместных проектов с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;
12. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов техникума, предприятий и организаций.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

Структура, компетенции органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные, предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;

- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;

- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;

- содействие деятельности структурных подразделений техникума;

- разработка ежегодных правил приема в Техникум;

- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;

- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;

- заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;

- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Техникума, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- 1) вопросы анализа и оценки:
 - объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - контроля внутри техникума образовательного процесса;
 - содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
 - инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
 - промежуточной и итоговой аттестации;
- 2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
 - новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- 3) вопросы:
 - успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
 - отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий - социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Техникума входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошедший период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;

- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;

- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;

- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;

- координации межпредметных связей дисциплин;

- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;

- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического

опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

2.7. В Техникуме работают цикловые комиссии:

- преподавателей социально-гуманитарного цикла (СГ);
- преподавателей математических дисциплин;
- преподавателей по специальностям
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования,
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;
- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеofilьмов, презентаций и других средств обучения;
- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

Выводы:

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по основным профессиональным образовательным программам:

| Код специальности | Перечень образовательных программ | Нормативный срок освоения |
|-------------------|--|------------------------------|
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.02.17 | Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслужива- | 2 г. 10 мес. |

| | | |
|----------|--|------------------------------|
| | ние электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3 г. 10 мес. |
| 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.02.18 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 18.02.07 | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Профориентационная работа велась через социальные сети путем публикаций о техникуме в зарегистрированном канале Вконтакте, проведения Дня открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, всероссийских ярмарках трудоустройства, проводимых службами занятости города и региона, реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся.

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены в таблице:

| Код и наименование специальности | | 2025-2026 | |
|---|------------------------|-----------|---|
| | | бюджет | с полным возмещением затрат на обучение |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная форма обучения | - | 16 |
| | Заочная форма обучения | - | - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Очная форма обучения | 25 | 23 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очная форма обучения | 25 | - |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Очная форма обучения | 20 | 5 |
| 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | Очная форма обучения | 25 | - |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | Очная форма обучения | 45 | 2 |
| | Заочная форма обучения | 15 | - |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Очная форма обучения | 20 | 5 |
| ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения) | | 160/15 | 51/0 |

Контингент студентов и обучающихся, принятых на обучение в 2025 – 2026 учебном году и заключивших договоры о целевом обучении с ФКП «Комбинат «Каменский» представлен в таблице:

| Код и наименование специальности | группа | Кол-во студентов | Категория |
|---|--------|------------------|-----------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по | 311 | 1 | студент |

| | | | |
|---|-----|---|------------|
| отраслям) | | | |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 411 | 1 | студент |
| | 511 | 2 | абитуриент |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 412 | 2 | студент |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 415 | 4 | студент |
| | 515 | 2 | абитуриент |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 514 | 2 | абитуриент |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 513 | 2 | абитуриент |

Общий контингент обучающихся – целевиков представлен в таблице:

| Код и наименование специальности | группа | Кол-во студентов |
|---|--------|------------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 311 | 1 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 411 | 2 |
| | 511 | 2 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 412 | 4 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 415 | 5 |
| | 515 | 2 |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 416 | 2 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 514 | 2 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 513 | 2 |
| Итого | | 22 |

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2025-2026 учебном году составляет на 1 апреля 2026 г.:

| Специальность | Контингент | | | Основа подготовки | |
|---|-------------|---------------|-------|---------------------|------------------------|
| | Очная форма | заочная форма | Всего | Бюджетная (оч/заоч) | Коммерческая (оч/заоч) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 59 | 12 | 71 | 0/12 | 59/0 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 45 | - | 45 | 45/0 | - |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 49 | - | 49/0 | 49/0 | - |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 44 | - | 44/0 | 44/0 | - |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 50 | - | 50/0 | 40/0 | 10/0 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 75 | - | 75/0 | 75/0 | - |
| 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | 25 | - | 25 | 25/0 | - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 165 | - | 165 | 99/0 | 66/0 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 115 | 70 | 185 | 114/67 | 1/3 |

| | | | | | |
|---|-----|----|-----|--------|-------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 94 | - | 94 | 81/0 | 13/0 |
| Итого | 721 | 82 | 803 | 572/79 | 149/3 |

В течение учебного года руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями посредством консультаций;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения, выявления мотивов, потребностей, интересов и ценностей студентов;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности, способствующих переходу от пассивного усвоения информации к активному поиску знаний, самостоятельному решению задач;

- оценку результатов образовательных достижений студентов и динамику достижения целей с помощью рекомендованных диагностических методик для своевременной коррекции индивидуальной траектории обучения;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника посредством проведения лекций, интерактивных игр, тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, разрешение конфликтных ситуаций, стабилизацию психоэмоционального состояния;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие через создание стимулирующей среды, направленной на

формирование позитивного отношения к процессу обучения и будущей профессиональной деятельности.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которую включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2025 года в техникуме обучается 12 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 573 чел. обучающихся на бюджетной основе, 300 получают стипендию (52 %).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума

В техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практикоориентированная направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров города Каменск-Шахтинский, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по каждой специальности.

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- программы развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2025 – 2029 гг.;
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;
- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик.

Учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №

273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

➤ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

➤ Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования,

➤ Уставом Техникума, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, объем образовательной программы составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий - 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение в форме практической подготовки.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она реализуется в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Планирование и организация практики в ГБПОУ РО «КХМТ» на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Производственная практика обучающихся техникума состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, задания и форма отчетности определяются Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», а также программами учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятиями (организациями).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть каждой образовательной программы – не менее 30 процентов - дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласовываются с работодателем.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и

профессиональных модулей обязательной части, учебной практики и введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, навыкам, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии (экспертные заключения), согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся.

В каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Учебные журналы всех групп за 2024-2025 учебный год и за 2025-2026 учебный год.
2. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
3. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
4. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяется и соответствует данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Учебные программы реализуемых специальностей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиками рабочих программ являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе. Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)

- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Внеаудиторная работа сопровождается обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практики. Большая часть занятий проводится в форме практической подготовки.

Практические занятия проводятся преимущественно в форме практической подготовки с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации обучающихся систематически организуются уроки-экскурсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», АО "Каменский стеклотарный завод" и другие.

За отчетный период были организованы и проведены экскурсии:

| Специальность | Место проведения | Дата |
|---|-------------------------|------------|
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, группа 316 Тема экскурсии: Обработка композиционных материалов, изготовление бронежилетов. ТП резки композитов, участок комплектации и сборки пластин бронежилетов (Производство бронежилетов) | АО «Каменскволокно» | 08.04.2025 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа 314 Тема экскурсии: Цех РСУ, объекты строительства, реконструкции, кап.ремонта. Изучение опыта строительства на территории предприятия. | ООО «Каменскхимволокно» | 09.04.2025 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, группа 316 Тема экскурсии: Знакомство с производством искусственного волокна, РМЦ. ТП производства нити, переработка отходов, РМЦ, участок работ станков с ЧПУ. | ООО «Каменскхимволокно» | 15.04.2025 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | ФКП «Комбинат | 16.04.2025 |

| | | |
|---|------------------------------|------------|
| оборудования, группа 311 Тема экскурсии: РМЦ, электроцех, КМЦ. Знакомство с электрооборудованием производства. | «Каменский» | |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), группа 416 Обработка композиционных материалов, изготовление бронежилетов. ТП резки композитов, участок комплектации и сборки пластин бронежилетов (Производство бронежилетов) | АО «Каменскволокно» | 16.04.2025 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 212 Тема экскурсии: Стенды по автоматизации ЧПУ | ООО «Каменскхимволокно» | 21.04.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования. Оборудование лабораторий. | ООО «Каменскхимволокно» | 22.04.2025 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 412 Участие в акции «Неделя без турникетов» | АО «Каменскволокно» | 23.04.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования. Технологическое оборудование цехов (шпагат, жгутик, ТНП), станки с ЧПУ. | ООО «Каменскхимволокно» | 23.04.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования, оборудование лабораторий | АО «Каменскволокно» | 24.04.2025 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 212 Тема экскурсии: Автоматизация работы экструзионной линии. Устройства. Используемые в процессе автоматизации работы узлов экструдера. Применение систем с ЧПУ | ООО «База КЛАСС» | 28.04.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования, оборудование лабораторий | ФКП «Комбинат «Каменский» | 29.04.2025 |

| | | |
|--|----------------------------------|-------------------|
| <p>18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования, оборудование цехов, смесители, станки с ЧПУ.</p> | <p>ФКП «Комбинат «Каменский»</p> | <p>30.04.2025</p> |
| <p>18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования, оборудование лабораторий.</p> | <p>АО «Каменскволокно»</p> | <p>06.05.2025</p> |
| <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), группа 416 Тема экскурсии: Ознакомление с оборудованием, инструментом, оснащение РМЦ, обработка металлов (РМЦ – все участки. Оборудование с ЧПУ, музей)</p> | <p>ФКП «Комбинат «Каменский»</p> | <p>07.10.2025</p> |
| <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 411 Тема экскурсии: Знакомство с электрооборудованием предприятия</p> | <p>ФКП «Комбинат «Каменский»</p> | <p>09.10.2025</p> |
| <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 412 Тема экскурсии: Знакомство с будущей профессией (РМЦ, оборудование с ЧПУ, музей)</p> | <p>ФКП «Комбинат «Каменский»</p> | <p>16.10.2025</p> |
| <p>18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 315 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования (цеха, оборудования переработки пластмасс)</p> | <p>ООО «Каменскхимволокно»</p> | <p>22.10.2025</p> |
| <p>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), группа 416 Тема экскурсии: Знакомство с оборудованием предприятия (Производство бронежилетов)</p> | <p>АО «Каменскволокно»</p> | <p>23.10.2025</p> |
| <p>18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 315 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования (цеха, смесители, музей)</p> | <p>ФКП «Комбинат «Каменский»</p> | <p>23.10.2025</p> |
| <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 411 Тема экскурсии: Знакомство с электрооборудованием производства.</p> | <p>АО «Каменскволокно»</p> | <p>27.10.2025</p> |
| <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и</p> | <p>ФКП «Комбинат</p> | <p>27.10.2025</p> |

| | | |
|---|------------------------------|------------|
| сооружений, группа 314 Тема экскурсии: Цех РСУ, объекты строительства, реконструкции, кап.ремонта. Изучение опыта строительства на территории предприятия. | «Каменский» | |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), группа 416 Тема экскурсии: Знакомство с оборудованием предприятия (РМЦ, испытательный цех) | ООО «Каменскхимволокно» | 06.11.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 315 Тема экскурсии: Знакомство с производством «Полимеры» | АО «КСТЗ» | 07.11.2025 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), группа 312 Тема экскурсии: Автоматизация работы экструзионной линии. Применение систем с ЧПУ. | ООО «БАЗА КЛАСС» | 07.11.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 315 Тема экскурсии: Обслуживание и эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования (РМЦ, цеха. Оборудование переработки пластмасс) | ООО «Каменскхимволокно» | 13.11.2025 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 315 Тема экскурсии: Знакомство с производством «Полимеры» | ФКП «Комбинат «Каменский» | 12.11.2025 |

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах, конкурсах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Техникума дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

С целью формирования у студентов дополнительных компетенций, востребованных работодателями, в техникуме реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации:

Для студентов 1 курсов – Программа «Черчение: работа в программе «Компас». В 2024-2025 учебном году данную программу освоили 185 студентов. В 2025-2026 учебном году программу осваивают 187 студентов первых курсов)

На 2 курсе реализуются программы повышения квалификации с учетом специфики осваиваемой специальности:

- «Лабораторный химический анализ» - для студентов специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров; в 2025-2026 учебном году программу осваивают 25 студентов группы 415;

- «Основы разработки и программирования микроконтроллерных систем автоматизации» - для студентов специальностей 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям); в 2025-2026 учебном году программу осваивают 49 студентов групп 412, 416:

- «Основы программирования на С#» - для студентов специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; в 2025-2026 учебном году программу осваивают 43 студентов групп 413, 413-к;

- «Основы информационного моделирования с использованием BIM программы Renga» - для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; в 2025-2026 учебном году программу осваивают 25 студентов группы 414.

Контингент студентов отделения дополнительного профессионального образования представлен в таблице:

| Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы | Количество студентов | Количество часов |
|--|-------------------------------|----------------------|------------------|
| Черчение: работа в программе "Компас" | ДПО ПК | 372 | 40 |
| Лабораторный химический анализ | ДПО ПК | 25 | 72 |
| Основы разработки и программирования микроконтроллерных систем автоматизации | ДПО ПК | 49 | 72 |
| Основы программирования на | ДПО ПК | 43 | 54 |

| | | | |
|---|--------|----|----|
| С# | | | |
| Основы информационного моделирования с использованием программы Renga с BIM | ДПО ПК | 25 | 32 |

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- обновление рабочих программ дисциплин, ПМ, программ практик в соответствии с новыми и существующими ФГОС с учетом профстандартов;
- обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, ежегодная актуализация образовательных программ в соответствии с мнением ведущих работодателей (результаты анкетирования предприятий-социальных партнёров, письма);
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- активизация работы ЦК, ориентированной на повышение профессионального мастерства преподавателей по выбору технологий подготовки, современных форм занятий, самоанализу своей деятельности, активному использованию инновационных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- актуализация электронных баз данных учебно-методических материалов по ППССЗ;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе по

привлечению и обеспечению участия работодателей во всех направлениях деятельности.

2. Повышение эффективности взаимодействия педагогов и обучающихся в учебно-воспитательном процессе за счет внедрения современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- продолжение обновления материально-технической базы техникума, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей специальности с последующим обследованием площадки проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ по специальностям техникума;
- реализация целевой модели наставничества по формам «Работодатель-Студент», «Студент-студент», «Преподаватель-преподаватель».
- реализация программы «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на АО «Каменскволокно» в период производственной практики студентов техникума;
- реализация Плана мероприятий по трудоустройству, профориентации и созданию благоприятного имиджа работодателя на 2026 г. (АО «Каменскволокно»);
- реализация плана взаимодействия ГБПОУ РО «КХМТ» и ГКУ РО «Центр занятости населения г. Каменск-Шахтинский» по вопросам занятости обучающихся и выпускников, их маршрутизации к работодателям в целях трудоустройства.

3. Развитие социокультурной среды, способствующей социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся техникума:

- формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности
- создание условий для успешной адаптации студентов на рынке труда региона с привлечением работодателей - социальных партнеров техникума;
- формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения.

4. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Продолжение работы по созданию комплексной системы профориентации школьников, молодежи, заключение договоров о сетевом взаимодействии с СОШ города и района, участие в реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся, сопровождение профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников:

- профориентационные мероприятия совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения Г. Каменск-Шахтинский», музеем декоративно-прикладных искусств;

- дни открытых дверей;
- мастер-классы и профессиональные пробы по специальностям;
- участие во Всероссийской ярмарке учебных мест.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе опережающему трудоустройству преимущественно на предприятия оборонно-промышленного комплекса РФ, мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников техникума.

- проведение ярмарок вакансий для студентов и выпускников (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский», ООО «Каменскхимволокно», АО «Черномортранснефть», ООО «Газпром трансгаз Краснодар», Ж/Д станция Лихая (ООО РЖД), ООО «Экоклас», ВЧ 45767, ГУФСИН России, пограничное управление ФСБ России по РО, ФГЛУ «Специальное управление ФПС №32 МЧС России);

- проведение дней карьеры для студентов и выпускников;
- проведение встреч со специалистами предприятий в формате «Час с профессионалом»;
- индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам построения карьеры;
- профтуры на предприятия города и района;
- деловая игра «День открытых перспектив» с участием представителей предприятий – социальных партнёров;
- участие в проектах ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий РО», «Успешные люди».

7. Повышение квалификации руководящего и преподавательского состава техникума в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО к кадрам:

повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

- подготовка и участие преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, стажировка на ведущих предприятиях-социальных партнерах техникума, расширение творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышение уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

8. Развитие культуры профессиональных соревнований обучающихся техникума, для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и участия обучающихся в олимпиадах по профессиональному мастерству различного уровня, в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионатах высоких технологий;
- участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства на предприятиях города между молодыми рабочими и студентами.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки,

совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений разрабатываются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий. Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- Рассмотрение вопроса по распределению объема часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, с учетом требований работодателей – ведущих специалистов предприятий и организаций города
- Анализ работы за учебный год. Планирование учебно-методической работы на 2025 – 2026 учебный год.
- Рассмотрение ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «КХМТ»
- Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, ВПР: пути решения
- Демонстрационный экзамен как средство оценки подготовки обучающихся при проведении промежуточной аттестации по ПМ
- Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр. Планирование работы на второй семестр
- Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезových контрольных работ.

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза ежегодно разрабатываемых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
- организуется консультация и методическая помощь молодым преподавателям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме работает 7 цикловых комиссий:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Математических дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальностей «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
«Эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования» «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования»;

- Специальности "Сетевое и системное администрирование";
- Специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- ✓ Итоги самообследования по реализуемым профессиональным образовательным программам в 2025 году. Значение антикоррупционной политики в деятельности ГБПОУ РО «КХМТ»;

✓ Использование различных форм и методов воспитательной работы педагогического коллектива в подготовке специалистов среднего звена. Рассмотрение программы развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2025 – 2029 гг.. Рассмотрение учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям техникума для студентов нового набора 2025 года;

✓ Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год. Рассмотрение рабочей программы воспитания на 2025/2026 учебный год;

✓ Организационное заседание педагогического совета: цели, задачи на 2025 – 2026 уч.г.;

✓ Центр карьеры и его роль в профессиональном становлении студентов и выпускников техникума. Рассмотрение программ ГИА на 2025 – 2026 учебный год;

✓ Анализ адаптации студентов нового набора.

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Переработаны локальные акты, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме и относящиеся к следующим разделам:

Часть I Коллегиальные органы управления

Часть II Организация работы структурных подразделений

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

Часть IV Организация приема

- Правила приема

- Положение о приемной комиссии

Часть V Организация учебного процесса

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Положение о зачетной книжке;

- Положение о личном деле обучающегося;

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о самостоятельной работе студентов;

- Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану. В том числе, ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО-ППССЗ;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;

- Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о дополнительном образовании в ГБПОУ РО «КХМТ»;

- Положение о демонстрационном экзамене;

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- Положение о порядке приёма на обучение по дополнительным образовательным программам;
- Порядок практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ».

Часть VI Организация воспитательного процесса

- Положение о работе с обучающимися из социально-неблагополучных семей;
- Положение о взаимодействии ГБПОУ РО «КХМТ» с органами и учреждениями системы профилактики в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими, а также иными психотропными веществами среди обучающихся техникума;
- Положение о студенческом молодежном Медиацентре ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;
- Положение о Центре молодёжных инициатив «Время первых» ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;
- Программа психопрофилактики вредных зависимостей «Наркостоп».

Часть VII Организация смотров, конкурсов

Часть VIII Управление качеством образования

В связи с внесением изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 25.09.2023 № 717) внесены изменения в части новых специальностей и квалификаций в Лицензию (регистрационный номер № ЛО35-01276-61/00201928) и в сведения, содержащиеся в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01276-61/01052149).

Соответственно, были откорректированы контрольные цифры приема на 2025- 2026 учебный год.

Проблемы и недоработки:

качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей.

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 01.04.2026 г.) - 54312 экземпляров литературы и других информационных ресурсов из них:

- 54231 экз. книг всего;
- 52074 экз. учебной литературы;
- 1900 экз. художественной литературы;
- 338 экз. научных изданий;
- 52 экз. электронных изданий;
- 12 экз. журналов и газет

| Наименование показателя, кол-во экз. | Литература, изданная за последние 5 лет | |
|---|--|-----|
| | количество | % |
| Общий фонд учебной литературы, кол-во экз. | 46767 | 100 |
| Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз. | 28047 | 100 |
| Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз. | 17102 | 100 |
| Учебно-методическая литература, кол-во экз. | 1618 | 100 |

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 384 | 24,0 | 100% |
| ОГСЭ | 33 | 936 | 22,2 | 100% |
| ЕН | 8 | 176 | 8,0 | 100% |
| ОПД | 36 | 812 | 19,3 | 100% |
| ПМ | 22 | 668 | 18,9 | 100% |

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 600 | 24,0 | 100% |
| ОГСЭ | 25 | 1043 | 15,5 | 100% |
| ЕН | 8 | 194 | 7,7 | 100% |
| ОПД | 31 | 814 | 17,6 | 100% |
| ПМ | 17 | 759 | 11,3 | 100% |

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|--------------------------|----|------|------|------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 600 | 24,0 | 100% |
| СГ | 31 | 1309 | 19,2 | 100% |
| ОПД | 62 | 1756 | 36,5 | 100% |
| ПМ | 25 | 581 | 13,5 | 100% |

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 600 | 24,0 | 100% |
| ОГСЭ | 28 | 1275 | 17,0 | 100% |
| ЕН | 8 | 200 | 8,0 | 100% |
| ОПД | 50 | 1400 | 28,0 | 100% |
| ПМ | 15 | 650 | 13,0 | 100% |

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 600 | 24,0 | 100% |
| СГ | 30 | 1029 | 21,4 | 100% |
| ОПД | 36 | 927 | 19,3 | 100% |
| ПМ | 16 | 591 | 13,1 | 100% |

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 1056 | 24,0 | 100% |
| ОГСЭ | 32 | 1321 | 19,4 | 100% |
| ЕН | 13 | 325 | 13,0 | 100% |
| ОПД | 30 | 870 | 17,7 | 100% |
| ПМ | 16 | 779 | 11,4 | 100% |

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Общеобразовательный цикл | 24 | 1288 | 28,0 | 100% |
| СГ | 31 | 1704 | 21,3 | 100% |
| ОПД | 36 | 1710 | 21,3 | 100% |
| ПМ | 18 | 1090 | 13,6 | 100% |

Каждый студент техникума обеспечен доступом к библиотечным фондам техникума, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Читальный зал учебного заведения (70 посадочных мест), библиотека техникума оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. Все 5 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт» (договор № 11/26-МО от 16.01.2026 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru, ежегодно продлевается), электронным ресурсам ЭБС «Знаниум» (договор № 488 ЭБС от 26.06.2025).

Для решения основных задач создается фонд электронных материалов и учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим УД и МДК.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

• **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

• **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение, работа в АИС "Контингент" и др.);

• **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии - организована работа в ФИС ГИА и Приема. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

• **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

• **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

• возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

• информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

• использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

• использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;

• использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;

- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время учебной и производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-

методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети, подключение к ЕСПД;
- обновление парка компьютерной техники, используемого в учебном процессе.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

Использование ПК в образовательном процессе:

| Наименование показателя | количество | С выходом в Интернет (количество) |
|--|-------------------|--|
| Всего ПК, используемых в образовательном процессе | 183 | 173 (100%) |
| ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся | 105 | 95 (100%) |

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Open Office, Мой офис. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления российского производства. Ведется постоянная работа по импортозамещению программного и аппаратного обеспечения.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

4.4. Организация производственного обучения

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 112 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Практическая подготовка в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, программами практик и Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ».

В основе организации практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике

Формы аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности, дневника по практике, титульного листа отчёта утверждены на заседании Методического совета техникума и являются приложением к программам практик по каждому из видов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка программ по всем видам практик;
- проведение конференций, круглых столов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве,

Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, Договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ».

С ведущими социальными партнёрами техникума – АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский» - действуют Соглашения о сотрудничестве с целью реализации методологии (целевой модели) наставничества по форме «работодатель – студент» на данных предприятиях в период прохождения студентами производственной практики.

В отчетном году совместно с коллективами АО «Каменскволокно», продолжалась работа по реализации Плана мероприятий по взаимодействию с учебными заведениями по трудоустройству и профориентации, внедрению решений Протокола № 3 открытого мероприятия «Результаты взаимодействия по реализации Программы 4-х ступенчатой системы обучения» от 05.04.2023 года.

Одним из мероприятий плана было знакомство студентов и реализация разработанной на предприятии программы «Практика. Стажировка. Трудоустройство», в соответствии с которой студентам в период производственной практики предлагается заключить с предприятием ученический договор и освоить востребованную на АО «Каменскволокно» профессию, получая при этом не только стипендию по договору, но и денежное вознаграждение за каждый этап работы по освоению профессии, и, соответственно, проходить практику на оплачиваемом рабочем месте. Приняли участие в программе 82 студентов техникума.

За отчетный период прошли учебную и производственную практику – 574 обучающихся. Все производственные практики на предприятиях проводились на основании Договоров о практической подготовке обучающихся – индивидуальных или групповых.

Цели и задачи практической подготовки за отчетный период достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2025 год 191 студент прошел производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Отчётный период с 01.04.2025 по 01.04.2026 г.

Прошли производственную практику – 487 чел.

Все производственные практики на предприятиях и в организациях проводились на основании договоров о практической подготовке обучающихся – индивидуальных или групповых.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

| Специальность | Предприятие | Адрес | Сроки действия договоров |
|---|--|--|--------------------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Каменскхимволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | Филиал ОАО «Донэнерго» «КМЭС» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского,15 | на время практики |
| | ОАО «Исток» | 347800 Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1 | на время практики |
| | ЗАО «КОМЗ – Экспорт» | 347800 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская,16 | на время практики |
| | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | ЗАО «Стройкомплект» | 347801 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская,66 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ООО «СПК «Родная земля» | 347840 ул. Российская, 52 х. Урывский, Каменский р-он, Ростовская обл., 347840 | на время практики |
| | Производственное отделение «Северо-Восточные электрические сети» филиала ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго» | ул. Героев Пионеров, 26 г. Каменск-Шахтинский Ростовская обл., 347800 | на время практики |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Каменскхимволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Безопасность плюс» | 347800 РО., г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения, 85 | на время практики |
| | ООО «СПК «Родная земля» | 347840 ул. Российская, 52 х. Урывский, Каменский р-он, Ростовская обл., 347840 | на время практики |
| | ЗАО «Стройкомплект» | 347801 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская,66 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская | на время практики |
| | ООО «ЭКОКЛАСС» | ул. Лебединая, 1 х. Старая Станица, Каменский р-он Ростовская обл., 347830 | на время практики |
| | Филиал АО «Донэнерго» «КМЭС» | 347812 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского 15 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | Производственное отделение «Северо-восточные электрические сети» филиал ПАО «Россети-Юг»-«Ростовэнерго» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров,26 | на время практики |
| 15.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Каменск-Шахтинская АПМ Ростоблжилпроект» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 157,п.4 | на время практики |
| | ЗАО «КОМЗ – Экспорт» | 347800 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская, 16 | на время практики |
| | ООО «Ростовский труболитейный завод | 344114 Ростовская область, с.п. Щепкинское, мр-н Аксайский, х. Нижнетемерницкий ул. Гайдара, зд. 9 | на время практики |
| | ООО «Ресурс» | 344000, г. Ростов-на-Дону, проспект Театральный , 60/348 офис 1009 | на время практики |
| | ООО «СПП «Южтрубопроводстрой» | 346880, Ростовская область, г. о. город Батайск, ул. М. Горького, д.103, помещ.2 | на время практики |
| | ООО «Каменскхимволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | ООО «Корус» | 347811 г. Каменск-Шахтинский, ул. Пушкина, 65 | на время практики |
| | ООО СК «Союз» | 347841 РО, Каменский р-он, х. Нижнеговейный, ул. Кирова 1 | на время практики |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Каменскхимволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская | на время практики |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская | на время практики |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ООО «Каменскхимволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | ООО «Дон -Металл» | пер. Полевой, 76-а г. Каменск-Шахтинский, Ростовская обл., 347812 | на время практики |
| | ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская | на время практики |
| | АО «Фора» | ул. Луговая, 8, г. Павловск Воронежская обл., 396422 | на время практики |
| | ООО «Крупно» | ул. Степная, 6, п. Чистоозерный, Каменский р-он, Ростовская обл., 347842 | на время практики |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ОАО «Каменскгаз» | ул. Красная, 48, г. Каменск-Шахтинский, Ростовская обл., 347800 | на время практики |
| | ООО «Русская свинина» | 347851 г. Каменск-Шахтинский, пер. Переездный 54Б, оф.15 | на время практики |
| | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | ООО «Высокие технологии» | мкр. 60 лет Октября, д.1, кв.60, г. Каменск-Шахтинский, Ростовская обл., 347800 | на время практики |
| | ООО «Торес» | 347800 ул. Ворошилова 152, Каменск-Шахтинский | на время практики |
| | ОАО «Исток» | 347800 Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1 | на время практики |
| | ООО СК «Союз» | 347841 РО, Каменский р-он, х. Нижнеговейный, ул. Кирова 1 | на время практики |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | ООО «Технический центр ДК» | 346500, РО, г. Шахты, пер. Якутский 2, пом.2 | на время практики |
| | ООО «ДонСтройМонтаж» | 347811 г. Каменск-Шахтинский, ул. Островского,45, кв.12 | на время практики |
| | ООО «Торговый Дом «Триумф.ру» | 347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Орджоникидзе, д.42а | на время практики |
| | ООО «Фаворит» | ул. Гастелло, 1А, х. Лесной, Каменский р-он, Ростовская обл., 347863 | на время практики |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | ООО «Дарья» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | ООО «Торес» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 152 | на время практики |
| | ЗАО «КОМЗ – Экспорт» | 347800 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская,16 | на время практики |
| | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Каменскхимволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Корус» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Пушкина 65 | на время практики |
| | ООО «Русская свинина» | 347851 г. Каменск-Шахтинский, пер. Переездный 54Б, оф.15 | на время практики |
| | ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская | на время практики |
| | Финансовое управление Администрации города Каменск-Шахтинского Ростовской области | Адрес: ул. Горького, 67 г. Каменск-Шахтинский Ростовская обл., 347800 | на время практики |
| Производственное отделение «Северо-Восточные электрические сети» филиала ПАО «Россети Юг»- «Ростовэнерго» | ул. Героев Пионеров, 26 г. Каменск-Шахтинский Ростовская обл., 347800 | на время практики | |

Действующие договоры о социальном партнёрстве:
Договоры о социальном партнёрстве на 2026-2030 гг.

1. ФКП «Комбинат «Каменский»
2. АО «Каменскволокно»
3. Филиал АО «Донэнерго» - «КМЭС»
4. ООО «Каменскхимволокно»

5. ООО «Торес»
6. ООО «Дарья»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
9. ООО «БАЗА КЛАСС»
10. ООО «Корус»

Договоры о социальном партнёрстве на 2025-2029 гг.

1. ФКП «Комбинат «Каменский»
2. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
3. АО «Каменский стеклотарный завод»
4. ООО «Дарья»
5. АО «Каменскволокно»
6. ООО «Корус»
7. ООО «Торес»
8. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
9. ООО «Каменскхимволокно»

Договоры о социальном партнёрстве на 2024-2028 гг.

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
2. ФКП «Комбинат «Каменский»
3. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
4. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
5. АО «Каменский стеклотарный завод»
6. ООО «Дарья»
7. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
8. АО «Каменскволокно»
9. ООО «Корус»
10. ООО «Торес»
11. ООО «Технический центр ДК»
12. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
13. ЗАО «Каменскстальконструкция»
14. ООО «Каменскхимволокно»

Договоры о социальном партнёрстве на 2023-2027 гг.

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
2. ФКП «Комбинат «Каменский»
3. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
4. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
5. АО «Каменский стеклотарный завод»
6. ООО «Дарья»
7. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
8. АО «Каменскволокно»
9. ООО «Корус»
10. ООО «Торес»
11. ООО «Технический центр ДК»
12. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

Договоры о социальном партнёрстве на 2022-2026 гг.

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»

2. ООО «Демет»
3. ФКП «Комбинат «Каменский»
4. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
5. ООО «Кондитер»
6. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО «ПМК-18»
9. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
10. ООО «Дарья»
11. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
12. АО «Каменскволокно»
13. ООО «Корус»
14. ООО «Торес»
15. ООО «Технический центр ДК»
16. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

Договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО "ТОРЕС"
3. ООО « Дарья »
4. ООО «Каменскхимволокно»
5. АО «Каменскволокно»
6. АО «Каменский стеклотарный завод»
7. Филиал ОАО « Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
8. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
9. ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
10. ООО «Репнянское карьероуправление»
11. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
12. ООО «УК Исток»
13. ООО «БАЗА КЛАСС»

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Расширение количества социальных партнёров.
3. Проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ».
4. Работа по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации с участием предприятий – социальных партнёров.
5. Привлечение работодателей к участию во внеурочных мероприятиях образовательной организации.

6. Реализация целевой модели наставничества по форме «работодатель – студент» на АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количество человек | % |
|--|--------------------------------------|--------------------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 45 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | 0 | 0 |
| Из них внешних совместителей | | 1 | 2 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 45 | 100 |
| | Среднее профессиональное образование | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года | | 45 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 35 | 78 |
| | Высшую | 26 | 58 |
| | Первую | 9 | 20 |
| Имеют учёную степень | | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них: | | 15 | 47 |
| награждены Почётной грамотой Минобразования России | | 9 | 20 |
| награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области | | 2 | 4 |
| награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам | | - | - |
| награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ» | | 3 | 7 |
| имеет знак «Отличник просвещения» | | 1 | 2 |
| имеет знак «Отличник физической культуры и спорта» | | 1 | 2 |
| имеет значок «Отличник образования» (нагрудный знак «За верность профессии») | | 1 | 2 |
| награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области | | - | - |
| Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса» | | - | - |

Педагогический состав имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: реализация актуализированных стандартов по специальностям техникума, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённого директором Техникума.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Все работники образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Центр карьеры".

Центр организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техник и технологий поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства, о наличии вакансий на предприятиях, в том числе посредством информирования выпускников в социальных сетях, проводит Дни карьеры, Ярмарки вакансий, обеспечивает участие студентов и выпускников техникума в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию

трудоустройству, проводимых ЦОПП РО. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений.

В данную работу включены все студенты техникума, соответственно охват мероприятиями ЦК составляет 100 %.

Решению вопросов трудоустройства, в том числе опережающего, способствует стабильное развитие экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно». По-прежнему стабильно работает АО «Каменский стеклотарный завод».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города на 2026 – 2030 гг.:

1. ФКП «Комбинат «Каменский»
2. АО «Каменскволокно»
3. Филиал АО «Донэнерго» - «КМЭС»
4. ООО «Каменскхимволокно»
5. ООО «Торес»
6. ООО «Дарья»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
9. ООО «БАЗА КЛАСС»
10. ООО «Корус»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;

- совершенствования содержания обучения в области практической подготовки и формирования профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения профтуров на предприятия (уроков – экскурсий) совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением "Союз работодателей г. Каменска-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы делового общения», «Карьерное моделирование» и «Адаптация будущего специалиста на рынке труда» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме.

В течение года проводились мероприятия профессиональной направленности, в числе которых:

1) кураторство наставников от АО «Каменскволокно» над студенческими группами – 15 групп, 346 студентов;

2) участие в проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области», «Успешные люди» - студенты 2-4 курсов;

3) Ежемесячные встречи «Час с профессионалом» с представителями служб управления персоналом и специалистами АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский»;

4) Дни карьеры, Ярмарки вакансий;

5) Встречи с представителями органов ФСБ г. Каменск-Шахтинский по вопросу военной службы по контракту;

Большая часть студентов непременно элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Центр проводит систематические встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям и направлениям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2025

года по каналам занятости

| | Общая численность выпускников | Трудоустроены | Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации | Продолжили обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | Из них находятся на учете в центре занятости |
|---|-------------------------------|---------------|--|---------------------|--|------------------|--|
| ВСЕГО | 154 | 89 | 35 | 29 | 1 | 0 | 0 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 22 | 10 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 08.02.01 Строительство | 22 | 10 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| и эксплуатация зданий и сооружений | | | | | | | |
| Информатика и вычислительная техника | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ЭЛЕКТРО-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 23 | 12 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 23 | 12 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МАШИНОСТРОЕНИЕ | 47 | 28 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 24 | 16 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 23 | 12 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 23 | 15 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 23 | 15 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и управление | 18 | 8 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 18 | 8 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Процент трудоустроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве | 100% | | | | | | |

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2023 год – 0 %, 2024 год – 0 %, 2025 год – 0%

По состоянию на 01.04.2025 г. на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» выпускники техникума не состоят.

5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели - социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

На базе техникума в отчетном периоде были проведены:

- внутритехникумовские олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;

- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);
- региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);
- территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика».

В период с 01.04.2025 по 01.04.2026г. преподаватели и студенты техникума стали не только участниками, но и призерами, победителями большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального, регионального всероссийского и международного уровней.

Достижения студентов техникума

| № п/п | ФИО | Группа, специальность | Наименование мероприятия | Название работы | Форма участия/дата | Достижения | ФИО педагога - куратора |
|-------|---|-----------------------|--|-----------------|---------------------|--|--|
| 1,2 | Мамедова С., Ревенко К. | 418 гр., 38.02.01 | Региональный конкурс: «Исследование качества бутилированной воды» среди студентов ПОО РО | | он-лайн 02.04.25 | Сертификаты участника | Кононова Е.В. |
| 3 | Рудая В. | 214 гр., 08.02.01 | Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 08.00.00 Техника и технология | | очная 08.04.25 | Диплом участника | Шевцова Е.А. |
| 4-19 | 16 чел. | 418 гр., 38.02.01 | Всероссийский космический диктант | | он-лайн 12.04.25 | Сертификаты участника | Бытый И.В. |
| 20 | Харитонов А. | 218 гр., 38.02.01 | Заключительный этап Олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы» по профилю финансовая грамотность президентская Академия | | очная 12.03.25 | Диплом призера | Яралиева А.В. |
| 21-27 | Груздов М., Збраилов Д., Трегуб Д., Фетисов О., Плахутин А., Бородин А., Голоднова В. | 212 гр., 15.02.14 | Всероссийская олимпиада по МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 15.04.25 | Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место Диплом место | 2 Григоров а Л.В. 2 2 2 2 2 3 3 место |
| 28,29 | Дерябкин А., Завгородный Д. | 412 гр., 15.02.14 | Территориальная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения | | очная 16.04.25 | Диплом место Диплом место Диплом место | 1 Анищенко о В.Б. 2 |
| 30,31 | Чернобаев | 312 гр., | Территориальный | Герои | лист | Диплом | 3 Жукова |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|---|---------------------|--|-------------|--|
| | С., Чупрынин Д. | 15.02.14 | | конкурс (с <u>международным</u> участием) творческих работ обучающихся СПО Каменск- Шахтинского ТО «Вместе стояли на смерть. История подвига народов Беларуси и России в годы Великой Отечественной войны» | Брестской крепости (презентация) | 20.04.25 | место | | Г.А. |
| 32-34 | Дерябкин А., Виниченко В., Зюзюкова М. | 412 гр., 15.02.14 415 гр., 18.02.07 415 гр., 18.02.07 | | <u>Территориальный</u> конкурс творческих работ (географическое эссе) «Всемирный день водных ресурсов» | «Значение охраны водных ресурсов в нашей жизни» «Вода как источник жизни» «Источники загрязнения водных ресурсов» | дист 21.04.25 | <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место | 1 2 3 | Морозова В.Н. |
| 35.3637. 38 | Дорофеев Е., Кудрявцев К. | 212 гр., 15.02.14 | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по МАТЕРИАЛОВЕДЕ НИЮ на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 22.04.25 | <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место | 2 3 | Григоров А.В. |
| 39.40 | Гончарова Н., Максимов М. | 413 гр., 09.02.06 416 гр., 15.02.17 | | <u>Территориальная</u> олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РО | | очная 25.04.25 | <u>Сертификат</u> участника <u>Диплом</u> место | 3 | Коваленк о Е.В. Некрасов а Е.П. |
| 41 | Масалов М. | 112 гр., 15.02.14 | | <u>Областная</u> олимпиада профессионального мастерства по УГС: специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | | очная 25.04.25 | <u>Диплом</u> место | 2 | Олесов А.П. |
| 42 | Дерябкин А. | 412 гр., 15.02.14 | | <u>Областная</u> олимпиада по дисциплине «История» среди ОУ ПО | | очная 25.04.25 | <u>Сертификат</u> участника | | Анищенко В.Б. |
| 43 | Максимов М. | 416 гр., 15.02.17 | | <u>Областной</u> студенческий конкурс презентаций и видеороликов «Математики – участники Великой Отечественной войны» | «Математики – участники Великой Отечественной войны» | заочная 25.04.25 | <u>Диплом</u> место | 1 | Некрасов а Е.П. |
| 44 | Безмолитвен ный Ю. | 412 гр., 15.02.14 | | <u>Областной</u> конкурс проектов «Биология в моей профессиональной деятельности» | «Биология в моей специальности» | заочная 24.04.25 | <u>Сертификат</u> участника | | Морозова В.Н. |
| 45 | Хорошилова Д. | 414 гр., 08.02.01 | | <u>Областная</u> выставка научно-технического творчества «Шаг в науку» среди обучающихся ОУ СПО РО | «Физико- механические характеристики строительных материалов» | дист 30.04.25 | <u>Диплом</u> место | 2 | Бытый И.В. |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|--|---|---------------------|--|---|------------------------------------|
| 46 | Хребтова А., Сарбин П. | 413 09.02.06 | гр.. | <u>Международный</u> конкурс чтецов «Памяти не стёртые страницы». посвящённом Дню Победы | В. Лебедев- Кумач «Подарки» И. Эренбург «В мае 1945» | заочная 05.05.25 | <u>Диплом</u> место <u>Сертификат</u> участника | 2 | Миргород Н.С. |
| 47,48 | Борzych Ю., Савичева С. | 415 18.02.07 413 09.02.06 | гр.. гр.. | <u>Региональный</u> этап <u>Всероссийского</u> конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | «Звериный оскал нацизма в зеркале времени» | заочная 16.05.25 | <u>Дипломы</u> победителя | | Анищенк о В.Б. |
| 49 | Андреев Д. | 311 13.02.11 | гр.. | IV <u>Областная</u> студенческая конференция «Электроника. Производство и инженерные технологии» | «Электроника в современном мире» | очная 19.05.25 | <u>Сертификат</u> участника, <u>сборник</u> | | Лаптева Л.В. |
| 50 | Трегуб Д. | 212 15.02.14 | гр.. | <u>Всероссийская</u> олимпиада по философии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 19.05.25 | <u>Диплом</u> место | 2 | Тихтиевс кая В.Н. |
| 51 | Назаров С. | 412 15.02.14 | гр.. | XIV Конкурсе молодежных инновационных проектов в номинации «Лучший проект среди студентов СПО и ВО» | «Малобюджетн ый «умный» дом» | очная 20.05.25 | <u>Диплом</u> место | 2 | |
| 52 | Миначенко А. | 412 15.02.14 | гр.. | <u>Международная</u> олимпиада «Солнечный свет» по физике | | он-лайн 21.05.25 | <u>Диплом</u> место | 1 | Быттый И.В. |
| 53 | Попов В. | 412 15.02.14 | гр.. | <u>Всероссийская</u> олимпиада по физике на портале ФГОС-Онлайн | | он-лайн 21.05.22 | <u>Диплом</u> место | 2 | Быттый И.В. |
| 54 | Болдырева Е. | 413 09.02.06 | гр.. | <u>Региональная</u> олимпиада по обществознанию на портале ФГОС- Онлайн | | он-лайн 25.05.25 | <u>Диплом</u> место | 1 | Тихтиевс кая В.Н. |
| 55 | Рудакова Д. | 318 38.02.01 | гр.. | <u>Областная</u> студенческая конференция «Цифровой финансовой грамотности» мир | «Кибербезопасн ость в цифровом мире: программы – вымогатели рядом?!» | заочная 25.05.25 | <u>Грамота</u> место | 2 | Яралиева А.В. |
| 56 | Сабадан К. | 411 13.02.13 | гр.. | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 26.05.25 | <u>Диплом</u> место | 1 | Быттый И.В. |
| 57 | Максимов М. | 416 15.02.17 | гр.. | <u>Областная</u> олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РО | | очная 28.05.25 | <u>Диплом</u> место | 3 | Некрасов а Е.П. |
| 58,59 | Гусева Е., Фатеев В. | 415 18.02.07 | гр.. | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Обществознанию STUDY LIFE | | он-лайн 28.05.25 | <u>Дипломы</u> место | 1 | Тихтиевс кая В.Н. |
| 60 | Хандогин Д. | 415 18.02.07 | гр.. | <u>Региональная</u> олимпиада по физике на портале «Солнечный свет» | | он-лайн 29.05.25 | <u>Диплом</u> место | 1 | Быттый И.В. |
| 61,62 | Савичева С., Безмолитвен ный Ю. | 413 09.02.06 412 15.02.14 | гр.. гр.. | <u>Областной</u> конкурс студенческих творческих и исследовательских | «Физика в профессиональ ной деятельности сетевая и | дист 30.05.25 | <u>Сертификат</u> участника | | Быттый И.В. Морозова В.Н. |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----------------------|------|---|---|---------------------|------------------|-----------------------|
| | | | | работ естественнаучной направленности (математика, физика, химия, биология) «Ученые - свет!» | системного администратора» «Биология в профессиональной деятельности» | | | |
| 63.64 | Гусева Е., Фатеев В. | 415 гр., 18.02.07 | гр.. | Международный конкурс по обществознанию «Государство, его признаки и функции» на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН | | он-лайн 30.05.25 | Дипломы место | 2 Тихтиевская В.Н. |
| 65 | Сергиенко Е. | 413к гр., 09.02.06 | гр.. | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 02.06.25 | Диплом место | 1 Быттый И.В. |
| 66.67 | Груздов М., Плахутин А. | 212 гр., 15.02.14 | гр.. | Всероссийская олимпиада по философии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 03.06.25 | Дипломы место | 1 Тихтиевская В.Н. |
| 68 | Краснов А. | 413к гр., 09.02.06 | гр.. | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 09.06.25 | Диплом место | 1 Быттый И.В. |
| 69 | Тарасов Э. | 416 гр., 15.02.17 | гр.. | Международная олимпиада по физике на портале «Солнечный свет» | | он-лайн 08.06.25 | Диплом место | 1 Быттый И.В. |
| 70 | Гончаренко М. | 413 гр., 09.02.06 | гр.. | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 09.06.25 | Диплом место | 3 Быттый И.В. |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|------|--|---|---------------------|---|---|
| 71 | Рудакова Д. | 318 гр., 38.02.01 | гр.. | Областная научно-практическая конференция «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика» | «Биометрия: безопасность или лазейка?» | заочная 17.10.25 | Сертификат участника | Яралиева А.В. |
| 72 | Савичева С. | 413 гр., 09.02.06 | гр.. | Областной конкурс творческих работ «Физика в профессиональной деятельности» | «Физика в профессиональной деятельности сетевого и системного администратора» | заочная 31.10.25 | Сертификат участника | Быттый И.В. |
| 73-75 | Недайводин К, Гергель С, Чернышев Г. | 411 гр., 13.02.13 416 гр., 15.02.17 | гр.. | Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 30.10.25 | Диплом место Диплом место Диплом место | 1 Шевцова Е.А. 2 Григорова Л.В. 2 Галдина В.В. |
| 76-78 | Недайводин К, Гергель С, Чернышев Г. | 411 гр., 13.02.13 416 гр., 15.02.17 | гр.. | Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 13.11.25 | Сертификат участника | Шевцова Е.А. Григорова Л.В. Галдина В.В. |
| 79-81 | Малахова С, Васильев Н, Волченков А | 414 гр., 08.02.01 411 гр., 13.02.13 | гр.. | Областная научно-практическая конференция студентов учреждений ПО РО по | 1. «Роль электроэнергетики в годы Великой Отечественной войны» 2. «Ученые, внесшие | заочная 31.10.25 | Сертификат уч. Сертификат уч. Диплом | Лантева Л.В. 1 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|-------------------------|--|--------------------------------|
| | | 3 411 гр., 13.02.1 3 | электротехнике «Удивительное электричество» | вклад в развитие электротехники» 3. «Самые важные изобретения для электроэнергетики» | | место | |
| 82 | Хребтова А. | 415 гр., 18.02.0 7 | Областной конкурсе проектов: «Время перемен: герои в альтернативной реальности» | | заочная 06.11.2 5 | <u>Диплом</u> место | 3 Миргород Н.С. |
| 83 | Яковенко А. | 515 гр., 18.02.0 7 | Областной конкурсе по дисциплине «Физика» «Прояви себя!» | Презентация: «Роль полимеров в жизни человека» | заочная 25.11.2 5 | <u>Диплом</u> место | 1 Бытый И.В. |
| 84.85 | Суконщиков Н. Полякова М. | 514 гр., 08.02.0 1 515 гр., 18.02.0 7 | Областной литературный конкурс «Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!» (к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова) | «Декламация». Стихотворение «Жди меня, и я вернусь...» К.М. Симонова Иллюстрация к стихотворению «Дни и ночи» | заочная 28.11.2 5 | <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место | 2 Жукова Г.А. 2 |
| 86.87 | Севостьянова С. Хребтова А. | 515 гр., 18.02.0 7 415 гр., 18.02.0 7 | Областной литературный конкурс «Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!» (к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова) | Иллюстрация к стихотворению «Письмо» «Декламация». Стихотворение «Майю привез мальчишку в лафете...» К.М. Симонова | заочная 28.11.2 5 | <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место | 2 Миргород Н.С. 2 |
| 88 | Кузнецова Д. | 315 гр., 18.02.0 7 | Областной конкурсе презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и в профессии» | «Химия в профессии» | заочная 28.11.2 5 | <u>Диплом</u> место | 1 Романова Е.В. |
| 89-129 | Анришкин К., Макеева Д., Полякова М., Хребтов А., Ревин К., Васильтин А. + 36 чел. | 516 гр., 15.02.1 7 515а гр., 18.02.0 7 511 гр., 13.02.1 3 511 гр., 13.02.1 3 | 12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» | | он-лайн 29.11.2 5 | <u>Диплом</u> победителя (100 баллов) | Некрасов а Е.П. |
| 130.13 1 | Кривошлыков а Е., Бирюлина А. | 518 гр., 38.02.0 1 418 гр., 38.02.0 1 | Областной конкурсе по финансовой грамотности для обучающихся СПО «Финансовая грамотность – фундамент успеха» | Видеоролик: «Финансовое мышление» Презентация: «Финансовая подушка безопасности» | заочная 08.12.2 5 | <u>Диплом</u> место <u>Сертификат</u> участника | 3 Яралиева А.В. |
| 132.13 3 | Дорофеев Е., Збраилов Д. | 212 гр., 15.02.1 4 | Областная выставка научно-технического творчества «Техника | «Создание многофункционального автономного | очная 11.12.2 5 | <u>Диплом</u> место | 1 Олесов А.П. |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|----------------------------------|---|--------------------|
| | | | молодёжи» | устройства на базе контроллера exр8266» | | | |
| 134,135 | Кривошлыков а Е., Ревенко К. | 518 гр., 38.02.01 418 гр., 38.02.01 | Областной конкурс по финансовой грамотности «Мой первый успешный шаг в будущее» | Презентация: «Образовательный стартап в «КХМТ»» Буклет: «Финансовая подушка безопасности» | заочная 15.12.25 | <u>Сертификат</u> участника | Яралиева А.В. |
| 136-138 | Макеева Д., Полякова М., Севостьянова С. | 515а гр., 18.02.07 515а гр., 18.02.07 515 гр., 18.02.07 | Областной заочный конкурс «Экологическая эстафета» | | заочная 17.12.25 | <u>Дипломы</u> место | 1 Морозова В.Н. |
| 139.140 | Волченков А Захаров И. | 411 гр., 13.02.13 412 гр., 15.02.14 | Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы топливно-энергетического комплекса и охраны окружающей среды» укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | «Применение биотоплива и биоэнергетики» и «Наноматериалы и нанотехнологии в энергетике» | очная 18.12.25 | <u>Дипломы</u> победителя в номинациях | Лаптева Л.В. |
| 141-145 | Жирнов Д., Кудинова А., Ревенко К., Мамедова С Сахно Д. | 418 гр., 38.02.01 | Региональная олимпиада по «Основы бух.учёта» | | декабрь 2025 г. | <u>Сертификат</u> ы участника | Яралиева А.В. |
| 146-169 | 12 чел. Рябоконеv А., Фролова Э., Строн С., Сергеев Р., Лученок Р., Драло Р., Хорошилов С., Ковалевский Т., Игуменцев В., Шевверев К., Шановалов А., Глазунов И. | | Муниципальная акция «Птичий патруль: на старт, внимание, кормим!». Конкурс фотографий: «Кормушка за окном» | | 12 – 31.01.26 06.03.26 | | Морозова В.Н. |
| 170.171 | Тропиньш М. Бутвиловская А. | 511 гр., 13.02.13 515 гр., 18.02.07 | Областной конкурс презентаций по физике «Достижения советских и российских учёных в области физики, отмеченные | «Алферов Ж.И. – лауреат Нобелевской премии» «История Нобелевских премий в области физики» | лист 02.02.26 | <u>Сертификат</u> ы участника | Бытый И.В. |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | нобелевской премией» | | | | |
| 172 | Рудая В. | 214 гр., 08.02.0 1 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Сметное дело» | очная 09 – 14.02.2 6 | <u>Диплом</u> место | 3 Лаптев Д.В. |
| 173 | Попов Т. | 214 гр., 08.02.0 1 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Технологии развития городов и территорий» | очная 09 – 14.02.2 6 | <u>Сертификат</u> участника | Яицкова Д.А. |
| 174 | Свириденко И. | 314 гр., 08.02.0 1 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Технология развития городов» | очная 09 – 14.02.26 | <u>Сертификат</u> участника | Шевцова Е.А. |
| 175 | Рыжков Д. | 211 гр., 13.02.1 1 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Монтаж электрического оборудования» | очная 09 – 14.02.2 6 | <u>Сертификат</u> участника | Мешков В.П. |
| 176 | Бутырский И. | 313 гр., 09.02.0 6 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Сетевое и системное администрирование» | очная 09 – 14.02.2 6 | <u>Сертификат</u> участника | Легтярев Д.В. |
| 177 | Маслова А. | 513 гр., 09.02.0 6 | Областная научно- практическая конференция студентов учреждений профобразования РО по экологии «Причины экологических проблем Ростовской области и пути их решения» | «Экологические вызовы Ростовской области: причины и решения» | заочная 25.02.26 | <u>Диплом</u> место | 2 Морозова В.П. |
| 178 | Киселева С. | 318 гр., 38.02.0 1 | 8-ая областная студенческая конференция «Налоги в твоей жизни» | «Ключевые изменения в налоговой системе РФ в 2026 году» | дист 26.02.26 | <u>Диплом</u> место | 2 Панина Л.В. |
| 179 | Кривошлыков А.Е. | 518 гр., 38.02.0 1 | Областной конкурсе творческих работ, приуроченном ко Всемирному Дню гражданской обороны «Забывтая война? Химическое оружие: цена, которую платит человечество» | «Невидимая смерть. Кто и как применял химическое оружие» | заочная 27.02.26 | <u>Сертификат</u> участника | Гурдесов В.К. |
| 180 | Матросова А. | 513 гр., 09.02.0 6 | Общероссийская литературная онлайн- викторина. | | онлайн 28.02.2 6 | <u>Сертификат</u> участника | Миргород Н.С. |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|--|-------------------------|
| | | | посвященная 135-летию со дня рождения М.А. Будагова | | | | |
| 181 | Киселева С. | 318 гр., 38.02.0 1 | Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО РО УГС 38.00.00 Экономика и управление 2026 год | | онлайн 05.03.26 | <u>Сертификат</u> участника | Панина Л.В. |
| 182,18 3 | Кривошльков а Е., Шинкарева С. | 518 гр., 38.02.0 1 | Областной конкурс презентаций «Российские учёные XXI века» среди студентов ПОУ РО | «Российские ученые-биологи XXI века: биография, труды и роль в мировой науке» | дист 10.03.26 | <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место | 1 Морозова В.Н. 2 |
| 184 | Удовкина К. | 313 гр., 09.02.0 6 | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2026» | Компетенция: «Мастер по обработке текста» | очное 17.03.2 6 | <u>Диплом</u> место | 2 Чумакова Т.В. |
| 185,18 6 | Севостьянова С., Яковенк А. | 515а гр., 18.02.0 7 | Областная олимпиада по дисциплине «Информатика | | дист 19.03.2 6 | <u>Грамоты</u> участника | Шаламов а П.С. |
| 187 | Рудакова Д. | 318 гр., 38.02.0 1 | Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Эра профессионалов 1С: Бухгалтерия | | он-лайн 23.03.2 6 | <u>Сертификат</u> участника | Панина Л.В. |
| 188 | Рудая В. | 214 гр., 08.02.0 1 | Областная научно-практическая конференция с международным участием по проблемам экономики, управления и предпринимательства «Люди и деньги» | «Взаимодействие среднего профессионального образования с региональным рынком труда на основе социального партнерства» | дист 25.03.2 6 | <u>Диплом</u> место | 1 Яралиева А.В. |
| 189,19 0 | Головков В., Рыжков Д. | 211 гр., 13.02.1 1 | Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | очная 25– 26.03.26 | <u>Диплом</u> место <u>Сертификат</u> участника | 3 Мешков В.И. |
| 191,19 2 | Гергель С., Гилязетдино в Р. | 416 гр., 15.02.1 2 316 гр., 15.02.1 2 | Областная олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по специальности СПО по профильному направлению 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ по уровню | | очная 26 – 27.03.2 6 | <u>Диплом</u> место <u>Диплом</u> место | 2 Шиян С.Г. 3 |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------------------|--|---|------------------|----------------------|---|---------------|
| | | | профильного направления 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 193 | Полякова М. | 515а гр., 18.02.07 | Областной литературный конкурс к юбилею М.Е. Салтыкова-Щедрина «Я люблю Россию до боли сердечной...» | Иллюстрация «Карась – идеалист» | лист 28.03.26 | Диплом место | 1 | Жукова Г.А. |
| 194,195 | Поляков В. Попов А. | 314 гр., 08.02.01 | Всероссийская (с международным участием) НПК обучающихся в учреждениях ПО «Шаг в науку» | секция «Моя профессия – мое будущее» | лист 28.03.26 | Диплом место | 3 | Морозова В.И. |
| 196 | Матросова А. | 513 гр., 09.02.06 | Областной литературный конкурс к юбилею М.Е. Салтыкова-Щедрина «Я люблю Россию до боли сердечной...» | Иллюстрация «Коняга» | заочное 28.03.26 | Диплом место | 3 | Миргород Н.С. |
| 197,198 | Макеева Д., Полякова М. | 515а гр., 18.02.07 | XIII Областная научно-практическая конференция студентов учреждений СПО РО «Экологические проблемы Ростовской области и пути их решения» | «Несанкционированные свалки как угроза экологической безопасности Ростовской области» «Проблемы гибели зеленых насаждений в условиях дефицита системного ухода в г. Каменск-Шахтинский» | заочная 31.03.26 | | | Морозова В.И. |
| 199 | Кривошлыков а К. | 518 гр., 38.02.01 | Областной конкурсе словарей по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» на тему: «Донской диалект в литературном наследии М.А. Шолохова» среди учащихся образовательных учреждений общего и СПО РО | «Донской диалект в рассказе М.А. Шолохова «Чужая кровь»» | заочное 31.03.26 | Сертификат участника | | Жукова Г.А. |
| 200,201 | Клишина А. Чернышова В. | 515 гр., 18.02.07 | Областной конкурсе словарей по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» на тему: «Донской диалект в литературном наследии М.А. Шолохова» среди учащихся образовательных учреждений общего и СПО РО | «Донской диалект в рассказах М.А. Шолохова» | заочное 31.03.26 | | | Миргород Н.С. |

Достижения преподавателей техникума

| № п/п | ФИО | Наименование мероприятия | Название работы | Форма участия, дата | Достижения |
|-------|----------------|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | Медведева А.В. | Областной круглый стол «Проблемы адаптации студентов I курса к обучению в системе СПО» (социально-психологический аспект) | «Поддержка родителей как залог успешной адаптации студента первокурсника» | лист 22.04.25 | Диплом участника, сборник (с.27-30) |
| 2 | Морозова В.И. | Территориальный конкурс творческих работ (географическое эссе) «Всемирный день водных ресурсов» | «Вода как источник жизни» «Источники загрязнения водных ресурсов» «Значение охраны водных ресурсов в нашей жизни» | лист 21.04.25 | (2 место Виниченко В., 3 место Зюзюкова М., 1 место Дерябкин А.) |
| | | Областной конкурс проектов «Биология в моей профессиональной деятельности» | «Биология в моей специальности» | заочная 30.04.25 | (Безмолитвенный Ю. участие) |
| | | Областной конкурс студенческих творческих и исследовательских работ естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология) «Ученье - свет!» | «Биология в профессиональной деятельности» | лист 30.05.25 | (Безмолитвенный Ю. участие) |
| | | II этап (территориальный) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2025» | номинация «Молодой педагог года – педагогический дебют» | очная 23.09.25 | Диплом 1 место |
| | | III этап (заключительный) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2025» | номинация «Молодой педагог года – педагогический дебют» | очная 21.10.25 | Диплом 1 место |
| | | Областной заочный конкурс «Экологическая эстафета» | | заочная 17.12.25 | (1 место Макеева Д., Полякова М., Севостьянова С.) |
| | | Муниципальная акция «Игичий патруль: на старт, внимание, кормим!». Конкурс фотографий: «Кормушка за окном» | | 12 – 31.01.26 06.03.26 | <u>Благодарность</u> (12 чел.) |
| | | Областная научно-практическая конференция студентов учреждений профобразования РО по экологии «Причины экологических проблем Ростовской области и пути их решения» | «Экологические вызовы Ростовской области: причины и решения» | заочная 25.02.26 | (2 место Матросова А.) |
| | | Всероссийская (с международным участием) НПК обучающихся в учреждениях ПО «Шаг в науку» | секция «Проблемы молодежи и молодежной политики» | лист 28.03.26 | (3 место Попов А., Поляков В.) |
| | | Областной конкурс презентаций «Российские | «Российские ученые-биологи XXI века» | лист 10.03.26 | (2 место Шникарева С., 1 место |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|---------------------------|---|
| | | учёные XXI века» среди студентов ПОУ РО | биография, труды и роль в мировой науке» | | Кривошлыкова Е.) |
| | | XIII Областная научно-практическая конференция студентов учреждений СПО РО «Экологические проблемы Ростовской области и пути их решения» | «Несанкционированные свалки как угроза экологической безопасности Ростовской области» «Проблемы гибели зеленых насаждений в условиях дефицита системного ухода в г. Каменск-Шахтинский» | заочная 31.03.26 | (2 место Макеева Д., 1 место Полякова М.) |
| 3 | Миргород Н.С. | Международный конкурс чтецов «Памяти не стёртые страницы», посвящённом Дню Победы | В. Лебедев-Кумач «Подарки» И. Эренбург «В мае 1945» | заочная 05.05.25 | (2 место Хребтова А., участие Сарбин П.) |
| | | Областной конкурс проектов: «Время перемен: герои в альтернативной реальности» | | заочная 06.11.25 | (Хребтова А. 3 место) |
| | | Областной литературный конкурс «Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!» (к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова) | Иллюстрация к стихотворению «Письмо» «Декламация». Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете...» К.М. Симонова | заочная 28.11.25 | (2 место Севостьянова С. и Хребтова А.) |
| | | Общероссийская литературная онлайн-викторина, посвященная 135-летию со дня рождения М.А. Булгакова | | онлайн 28.02.26 | (участие Матросова А.) |
| | | Всероссийская (с международным участием) НПК обучающихся в учреждениях ПО «Шаг в науку» | секция «Моя профессия – мое будущее» | заочное 28.02.26 | (участие Губарев С.) |
| | | Областной литературный конкурс к юбилею М.Е. Салтыкова-Щедрина «Я люблю Россию до боли сердечной...» | Иллюстрация «Коняга» | дист 28.03.26 | (3 место Матросова А.) |
| | | Областной конкурс словарей по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» на тему: «Донской диалект в литературном наследии М.А. Шолохова» среди учащихся образовательных учреждений общего и СПО РО | «Донской диалект в рассказе М.А. Шолохова» | заочное 31.03.26 | (Клишина А., Чернышова В) |
| 4 | Бондарь В.С. | Областной конкурс методических материалов педагогов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» | «Методическая разработка практического занятия учебной практики УП 01.01» | дист 26.05.25 | Диплом 3 место |
| 5 | Лаптев Д.В. | Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятия в системе СПО | «Трёхмерное моделирование зданий» | дист 26.05.25 | Диплом 2 место |
| | | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Сметное дело» | очная 09 – 14.02.26 | Сертификат эксперт-наставник (Рудая В..3 место) |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---------------------------|--|
| 6 | Шевцова Е.А. | Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 08.00.00 Техника и технология | | очная 08.04.25 | Благодарность за подготовку участника (Рудая В.) |
| | | Областная НПК: «Современные материалы, оборудование и технологии строительной отрасли РО и ЮФО» | | очная 08.04.25 | Благодарность за работу эксперта НПК |
| | | Областной конкурс методических разработок по использованию инновационных технологий преподавания общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО | МР занятия Тема: «Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы» | заочная 29.10.25 | Сертификат участника |
| | | Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 30.10.25 | (1 место Недайводин К.) |
| | | Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 13.11.25 | (участие Недайводин К.) |
| | | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Урбанистика: городское планирование» | очная 09 – 14.02.26 | Сертификат эксперт-наставник (Свириденко Н. участие) |
| 7 | Григорова Л.В. | Всероссийская олимпиада по МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 15.22.04.25 | (Дипломы 2 место – 6 чел., 3 место – 3 чел.) |
| | | Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 30.10.25 | (2 место Гергель С.) |
| | | Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 13.11.25 | (участие Гергель С.) |
| 8 | Никулина И.А. | Областной конкурс методических материалов педагогов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» | «Квест – как форма воспитательного мероприятия» | дист 26.05.25 | Диплом 1 место |
| | | Образовательное СМИ «Педагогический альманах» | Статья на тему: «Квест – как форма воспитательного мероприятия» | 26.09.25 | Свидетельство публикации |
| 9 | Яралиева А.В. | Областная студенческая конференция «Цифровой мир финансовой грамотности» | «Кибербезопасность в цифровом мире: программы –вымогатели рядом?!» | заочная 25.05.25 | (Рудакова Д. 2 место) |
| | | Областная научно-практическая конференция «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика» | «Биометрия: безопасность или лазейка?» | заочная 17.10.25 | (Рудакова Д. участие) |
| | | Областной конкурс по финансовой грамотности для обучающихся СПО «Финансовая грамотность – фундамент успеха» | Презентация: «Финансовая подушка безопасности» Видеоролик: «Финансовое мышление» | заочная 08.12.25 | (участие Бирюдин А., 3 место Кривошлыкова Е.) |

| | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|
| | | Областной конкурсе по финансовой грамотности «Мой первый успешный шаг в будущее» | Презентация: «Образовательный стартап в «КХМТ»» Буклет: «Финансовая подушка безопасности» | заочная 15.12.25 | (участие Ревенко К. Кривошлыкова Е.) |
| | | Региональная олимпиада по «Основы бух.учёта» | | декабрь 2025 г. | (участие 5 чел.) |
| | | Областная научно-практическая конференция с международным участием по проблемам экономики, управления и предпринимательства «Люди и деньги» | «Взаимодействие среднего профессионального образования с региональным рынком труда на основе социального партнерства» | дист 25.03.26 | (1 место Рудая В.) |
| 10 | Кононова Е.В. | Региональный конкурс: «Исследование качества бутилированной воды» среди студентов ПОО РО | | он-лайн 02.04.25 | Грамота за подготовку участников (Ревенко К., Мамедова С.) |
| | | Областной конкурсе на лучшую методическую разработку занятия в системе СПО | «Распознавание пластмасс и волокон» | дист 26.05.25 | Диплом 1 место |
| | | II этап (территориальный) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2025» | номинация «Классный руководитель (куратор) группы» | очная 29.09.25 | Диплом 1 место |
| | | III этап (заключительный) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2025» | номинация «Классный руководитель (куратор) группы» | очная 23.10.25 | Диплом 2 место |
| 11 | Бытый И.В. | Всероссийский космический диктант | | он-лайн 12.04.25 | (16 чел. 418 гр.) |
| | | Областной конкурс (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей СПО учреждений РО и Республики Беларусь | Методическая разработка: «Персонализированная программа наставничества. Ролевая модель: «опытный педагог – молодой специалист»» | заочная 13.04.25 | Сертификат |
| | | Областная выставка научно-технического творчества «Шаг в науку» среди обучающихся ОУ СПО РО | «Физико-механические характеристики строительных материалов» | дист 30.04.25 | (2 место Хорошидова Д.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по физике | | он-лайн 21.05.25 08.06.25 | (Диплом 1 место – 2 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по физике на портале ФГОС-Онлайн | | он-лайн 21.05.25 | (Диплом 2 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 26.05.25 02 – 09.06.25 | (Диплом 1 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.) |
| | | Региональная олимпиада по физике на портале «Солнечный свет» | | он-лайн 29.05.25 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |

| | | | | | |
|----|---------------|--|---|--------------------------|---|
| | | Областной конкурс студенческих творческих и исследовательских работ естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология) «Ученые - свет!» | «Физика профессиональной деятельности сетевого и системного администратора» | в дистанционная 30.05.25 | (Савичева участие) С. |
| | | Областной конкурс творческих работ «Физика в профессиональной деятельности» | «Физика профессиональной деятельности сетевого и системного администратора» | в заочная 31.10.25 | (Савичева участие) С. |
| | | Областной конкурс по дисциплине «Физика» «Прояви себя!» | Презентация: «Роль полимеров в жизни человека» | заочная 25.11.25 | (1 место Яковенко А.) |
| | | Областной конкурс презентаций по физике «Достижения советских и российских учёных в области физики, отмеченные нобелевской премией» | «Алферов Ж.И. – лауреат Нобелевской премии» «История Нобелевских премий в области физики» | дистанционная 02.02.26 | (участие Тронинья М., Бутвиловская А.) |
| | | Областной конкурс методических разработок «Кейсы педагогических идей» | «Механические свойства твердых тел» | дистанционная 26.03.26 | Диплом 3 место |
| 12 | Лаштева Л.В. | Областной конкурс (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей СПО учреждений РО и Республики Беларусь | Методическая разработка: «Персонализированная программа наставничества. Роль модели: «опытный педагог – молодой специалист»» | заочная 13.04.25 | Сертификат |
| | | IV Областная студенческая конференция «Электроника. Производство и инженерные технологии» | «Электроника в современном мире» | очная *19.05.25 | Благодарность (Андреев Д., сборник) |
| | | Областная научно-практическая конференция студентов учреждений ПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» | 1. «Роль электроэнергетики в годы Великой Отечественной войны» 2. «Ученые, внесшие вклад в развитие электротехники» 3. «Самые важные изобретения для электроэнергетики» | заочная 31.10.25 | (Малахова участие) С. (Васильев участие) И. (Волченсков А. место) |
| | | Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы топливно-энергетического комплекса и охраны окружающей среды» укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | «Применение биотоплива и биоэнергетики» «Наноматериалы и нанотехнологии в энергетике» | очная 18.12.25 | Благодарность (победители номинациях Волченсков А. Захаров И.) |
| 13 | Анищенко В.Б. | Территориальная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения | | очная 16.04.25 | Благодарность (1 место Борзых Ю., Савичева С.) |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|---------------------|---|
| | | Областная олимпиада по дисциплине «История» среди ОУ ПО | | очная 25.04.25 | Благодарность (участие Дерябкин А.) |
| | | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | «Звериный оскал нацизма в зеркале времени» | заочная 16.05.25 | Благодарность (1 место Борзых Ю., Савичева С.) |
| | | Областной конкурс методических материалов педагогов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» | Методические материалы для поддержания реализации учебного процесса при реализации учебной дисциплины «История» | лист 26.05.25 | Сертификат участника |
| 14 | Жукова Г.А. | Территориальный конкурс (с международным участием) творческих работ обучающихся СПО Каменск-Шахтинского ТО «Вместе стояли насмерть. История подвига народов Беларуси и России в годы Великой Отечественной войны» | Герои Брестской крепости (презентация) | лист 20.04.25 | (3 место Чернобаев С., Чупрынин Д.) |
| | | Областной литературный конкурс «Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!» (к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова) | «Декламация», Стихотворение «Жди меня, и я вернусь...» К.М. Симонова Иллюстрация к стихотворению «Дни и ночи» | заочная 28.11.25 | (2 место Суконников Н. и Полякова М.) |
| | | Областной литературный конкурс к юбилею М.Е. Салтыкова-Щедрина «Я люблю Россию до боли сердечной...» | Иллюстрация «Карась – идеалист» | лист 28.03.26 | (1 место Полякова М.) |
| | | Областной конкурс словарей по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» на тему: «Донецкой диалект в литературном наследии М.А. Шолохова» среди учащихся образовательных учреждений общего и СПО РО | «Донецкой диалект в рассказе М.А. Шолохова «Чужая кровь»» | заочное 31.03.26 | (участие Кривошлыкова К.) |
| 15 | Некрасова Е.П. | Территориальная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РО | | очная 25.04.25 | Благодарность (3 место Максимов М.) |
| | | Областной студенческий конкурс презентаций и видеороликов «Математики – участники Великой Отечественной войны» | «Математики – участники Великой Отечественной войны» | заочная 25.04.25 | Грамота (3 место Максимов М.) |
| | | Областная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РО | | очная 28.05.25 | Благодарность (3 место Максимов М.) |
| | | 12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» | | он-лайн 29.11.25 | Диплом координатора (40 чел., из них 6 победителей Апрышкин К., |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---------------------------------|---|
| | | | | | Макеева Д., Полякова М., Хребтов А., Ревин К., Василягин А.) |
| 16 | Коваленко Е.В. | Территориальная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РО | | очная 25.04.25 | <u>Благодарность</u> (участие Гончарова Н.) |
| 17 | Олесов А.П. | Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС: специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | | очная 25.04.25 | (2 место Масалов М.) |
| | | Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодёжи» | «Создание многофункционального автономного устройства на базе контроллера exp8266» | очная 11.12.25 | (1 место Дорофеев Е., Збраилов Д.) |
| 18 | Тихтневская В.Н. | Всероссийская олимпиада по философии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 19.05.25 03.06.25 | (Диплом 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.) |
| | | Региональная олимпиада по обществознанию на портале ФГОС-Онлайн | | он-лайн 25.05.25 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Обществознанию STUDY LIFE | | он-лайн 28.05.25 | (Дипломы 1 место – 2 чел.) |
| | | Международный конкурсе по обществознанию «Государство, его признаки и функции» на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН | | он-лайн 30.05.25 | (Диплом 2 место – 2 чел.) |
| 19 | Галдина В.В. | Областной конкурсе методических материалов педагогов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» | Методическая разработка урока по дисциплине ОП.01 Инженерная графика тема: «Сечение» | дист 26.05.25 | <u>Диплом</u> 1 место |
| | | Областной конкурс методических разработок по использованию инновационных технологий преподавания общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО | МР занятия Тема: «Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы» | заочная 29.10.25 | <u>Сертификат</u> участника |
| | | Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 30.10.25 | (2 место Чернышев Г.) |
| | | Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» | | очная 13.11.25 | (участие Чернышев Г.) |
| | | Областной конкурс методических разработок по дисциплине «Бережливое производство» | | заочная 15.11.25 | <u>Сертификат</u> участника |
| 20 | Шиян С.Г. | Областной конкурсе-фестиваль «Техническая механика в мире современных технологий» среди преподавателей ПОУ | «Основные понятия кинематики» | дист 15.12.25 | <u>Диплом</u> 3 место |
| | | Областная олимпиада профессионального мастерства. | | очная 26 – | <u>Грамота</u> (2 место Гергель С.) |

| | | | | | |
|----|---------------|---|--|---------------------------|--|
| | | обучающихся по специальности СПО по профильному направлению 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ по уровню профильного направления 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | | 27.03.26 | 3 место (Гилязетдинов Р.) |
| 21 | Романова Е.Ю. | Областной конкурс презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и в профессии» | «Химия в профессии» | заочная 28.11.25 | (Кузнецова Д. 1 место) |
| 22 | Яицкова Д.А. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Технологии развития городов и территорий» | очная 09 – 14.02.26 | Сертификат эксперт-наставник (Попов Т. участие) |
| 23 | Дегтярев Д.Г. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Сетевое и системное администрирование» | очная 09 – 14.02.26 | Сертификат эксперт-наставник (Бутырский И. участие) |
| 24 | Меншков В.П. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области – 2026 | Компетенция: «Монтаж электрического оборудования» | очная 09 – 14.02.26 | Сертификат эксперт-наставник (Рыжков Д. участие) |
| | | Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | очная 25– 26.03.26 | Грамота за подготовку участников (3 место Головков В., Рыжков Д. участие.) |
| 25 | Панина Л.В. | 8-ая областная студенческая конференция «Налоги в твоей жизни» | «Ключевые изменения в налоговой системе РФ в 2026 году» | дист 26.02.26 | (2 место Киселева С.) |
| | | Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО РО УГС 38.00.00 Экономика и управление 2026 год | | онлайн 05.03.26 | (Киселева С.) |
| | | Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Эра профессионалов 1С: Бухгалтерия | | он-лайн 23.03.26 | (участие Рудакова Д.) |
| 26 | Гурдесов В.К. | Областной конкурс творческих работ, приуроченном ко Всемирному Дню гражданской обороны «Забывтая война? Химическое оружие: цена, которую платит человечество» | «Невидимая смерть. Кто и как применял химическое оружие» | заочная 27.02.26 | (Кривошлыкова Е. участие) |
| 27 | Чумакова Т.В. | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпике 2026» | Компетенция: «Мастер по обработке текста» | очное 17.03.26 | (2 место Удовкина К.) |
| 28 | Шаламова П.С. | Областная олимпиада по дисциплине «Информатика | | дист 19.03.26 | (участие Севостьянова С., Яковенко А.) |

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;

- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);

- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;

- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;

- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 7 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 26 групп 1-3 курса. Контроль был проведен по 65 дисциплинам.

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

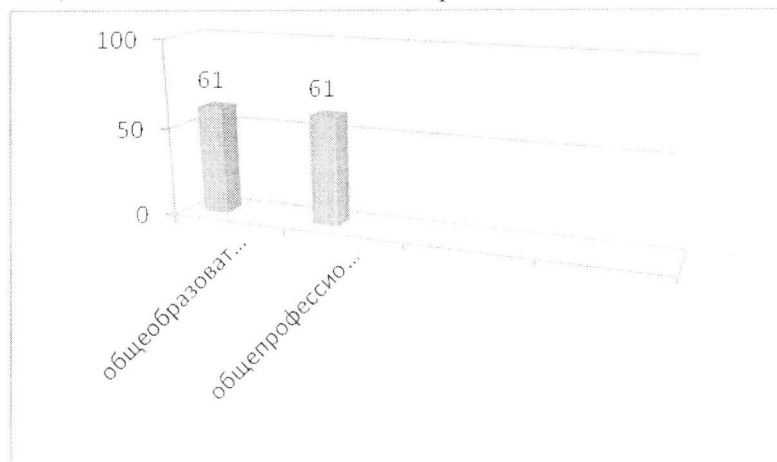
На момент самообследования на специальности обучались 2 группы студентов. В срезовом контроле приняла участие группа 511 (1 курс), 411 (2 курс) по 6 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 56 %, средний балл- 3,7.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

На момент самообследования в срезовом контроле приняли участие группы: 311 (3 курс) по 2 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 73 %, средний балл- 3,8.



15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

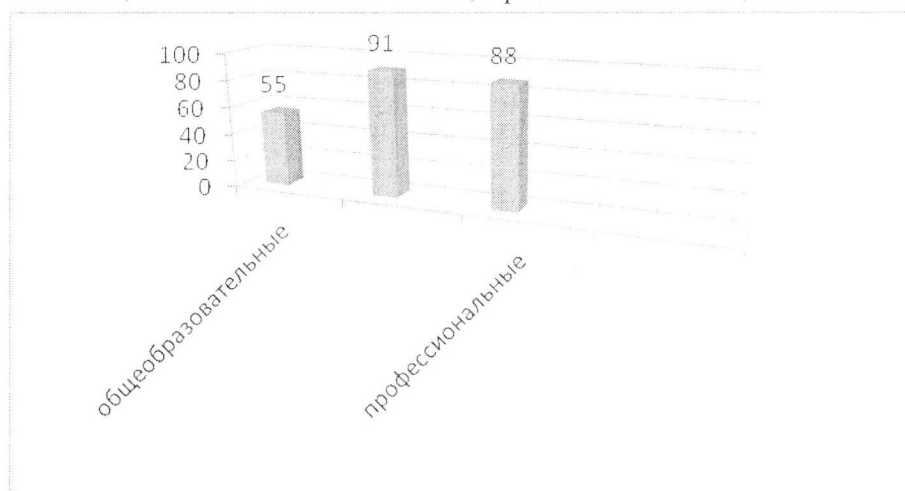
На момент самообследования в срезовой контрольной приняли участие группы: 512 (1курс) по 3 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 55 %, средний балл- 3,7.

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

На момент самообследования в срезовой контрольной приняли участие группы: 412 (2курс) и 312 (3 курс) по 3 дисциплинам.

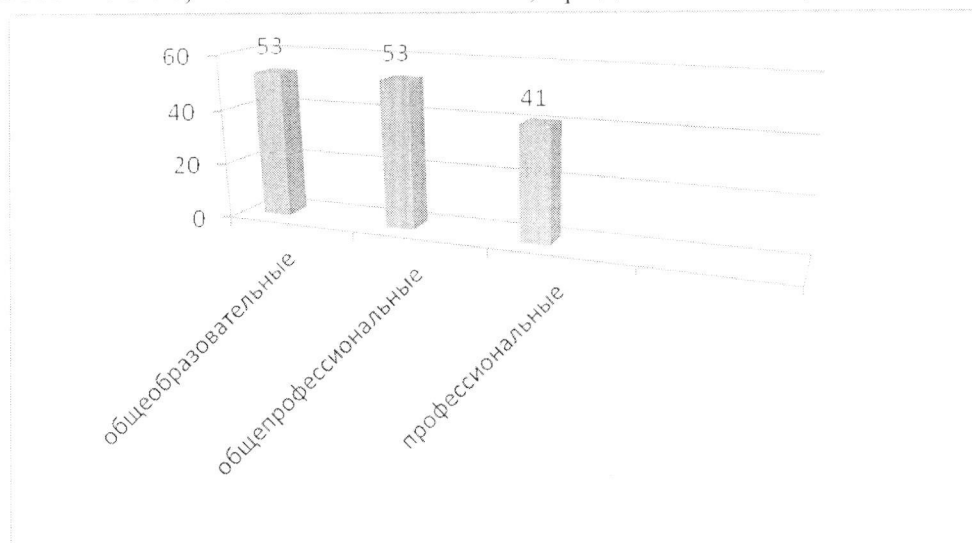
Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 89 %, средний балл- 4,3.



09.02.06 Сетевое и системное администрирование

На момент самообследования в срезовом контроле приняли участие 6 групп: 513 (1 курс), 513-К (1 курс), 413 (2 курс), 413-К (2 курс), 313 (3 курс), 313-К (3 курс). Срезовой контроль проведен по 16 дисциплинам.

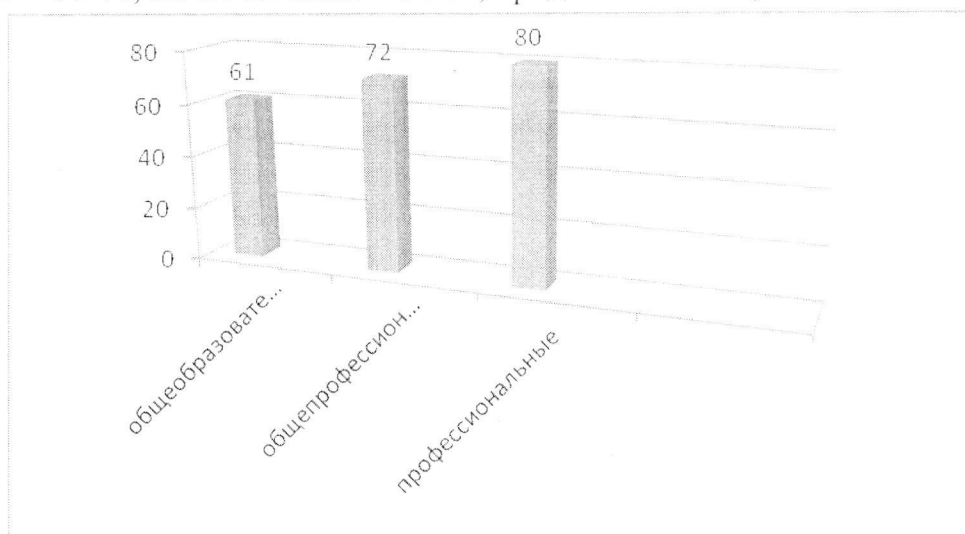
Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98 %, качественная – 52 %, средний балл- 3,6.



08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На момент самообследования в срезовом контроле приняли участие студенты групп: 514 (1 курс), 414 (2 курс), 314 (3 курс) по 8 дисциплинам:

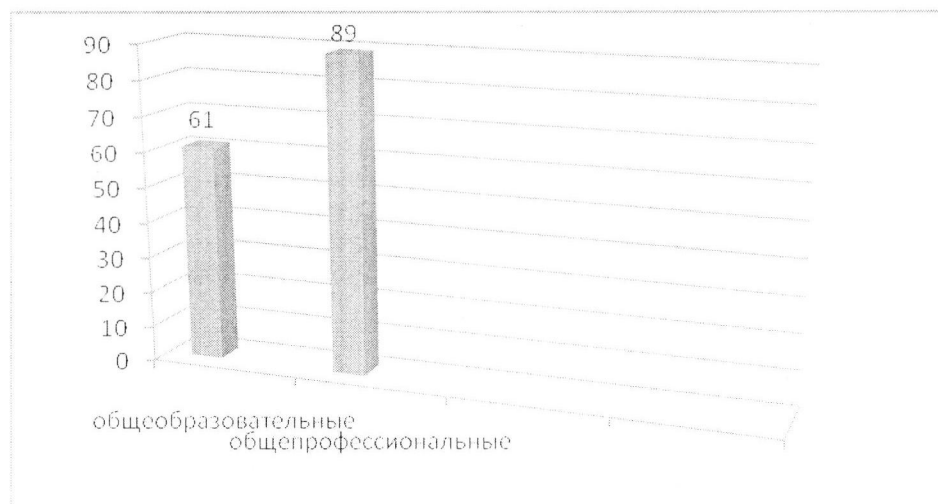
Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 71 %, средний балл- 4,0.



18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

На момент самообследования в срезовом контроле приняли участие группы: 515 (1 курс), 415 (2 курс), 315 (3 курс) по 11 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 74 %, средний балл- 3,9.



15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

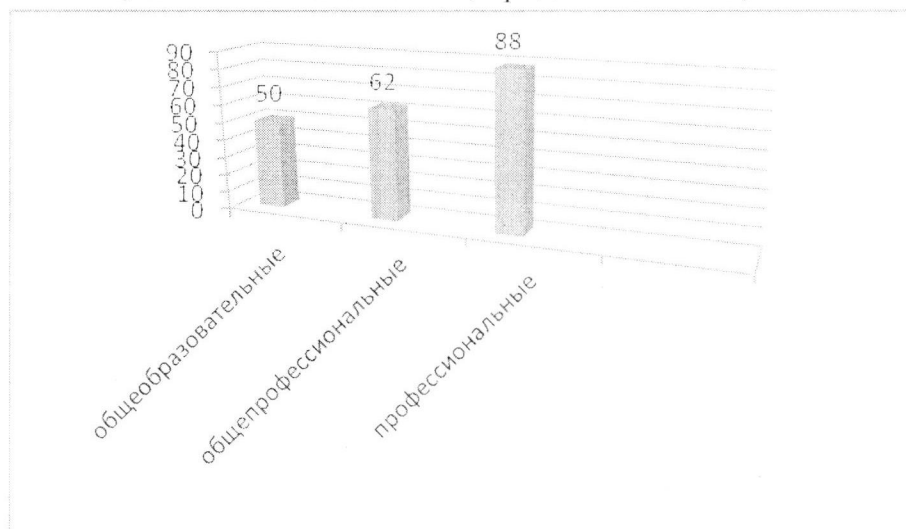
На момент самообследования в срезовой контрольной приняла участие группы: 516 (1 курс) и 416 (2 курс) по 6 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 62 %, средний балл- 3,7.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

На момент самообследования в срезовой контрольной приняли участие группы: 316 (3 курс) по 2 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 76 %, средний балл- 3,9.

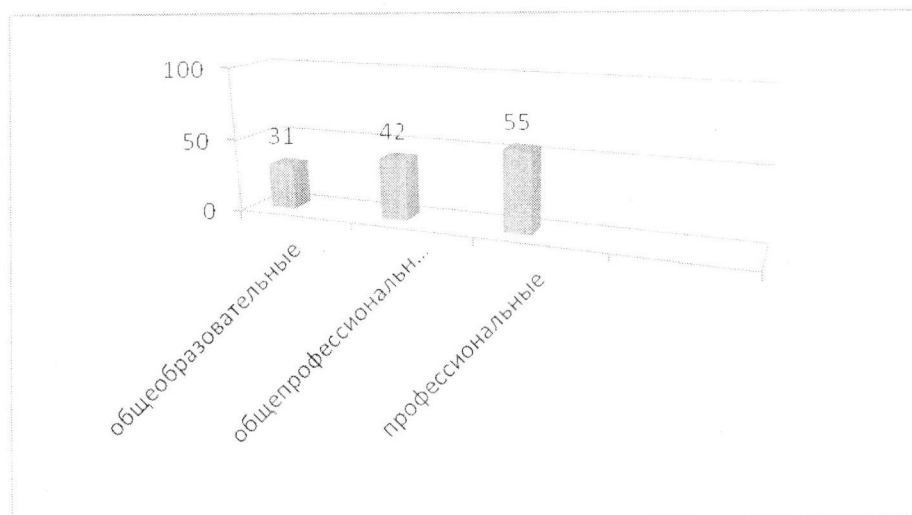


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

На момент самообследования в срезовом контроле приняли участие группы 518 (1 курс), 418 (2 курс) и 318 (3 курс) по 8 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 65%, средний балл- 3,8.

Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по циклам ОГСЭ составляем – 56 %, а по циклу ЕН- 59 %.



Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет - 53%, по общепрофессиональным дисциплинам - 67 %, по профессиональным модулям – 70%.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2025-2026 учебный год представлены в таблице:

| Код | Наименование специальности | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------|--|------------------|--------------|
| 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 99 | 67 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 100 | 72 |
| 15.02.18 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | | |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 98 | 52 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 99 | 71 |
| 18.02.07 | Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров | 99 | 74 |
| 15.02.17 | Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного | 99 | 69 |

| | | | |
|----------|--|----|----|
| | оборудования | | |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | 99 | 65 |

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям: 09.02.06, 15.02.14,

Рост качества знаний произошел по специальностям: 38.02.01, 15.02.12, 13.02.11 и 18.02.07

Снижение качества знаний произошло на специальности 08.02.01.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Портфолио выпускников (по желанию).

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно ФГОС СПО по специальностям в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломной работы (проекта), выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы, дипломные работы (проекты) выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов) осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта) включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР, ДП имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР, ДП.

- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

- формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

- оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР, ДП оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР, ДП принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР, ДП в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2024-2025 уч. году:

| Специальность | Вид ГИА |
|---|--|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Демонстрационный экзамен, защита дипломного работы |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | защита выпускной квалификационной работы |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта |

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «КХМТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, дипломной работы, дипломного проекта и демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

Задания демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Принимала экзамены студентов независимая комиссия – Главный и линейные эксперты их числа представителей работодателей – социальных партнеров техникума и преподавателей образовательных организаций СПО РО.

С 04 июня по 28 июня 2025 года при консультационной и методической поддержке Оператора ДЭ в Ростовской области - Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОПП РО) в ГБПОУ РО

"КХМТ" проходила государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по всем специальностям.

С целью выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, обеспечения конкурентноспособности выпускников техникума государственная итоговая аттестация в группах 218, 3-218, 114, 111, 113 была проведена в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

По специальностям 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ГИА в форме демонстрационного экзамена проводилась базового уровня.

Принимала экзамены студентов независимая комиссия – Главный и члены экспертной группы из числа представителей работодателей – социальных партнеров техникума, организаций Ростовской области и преподавателей образовательных организаций ВО, СПО РО.

Первыми сдавали демонстрационный экзамен выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет очной и заочной форм обучения. Они сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня. В рамках проведения независимой экспертной оценки, направленной на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, выпускники выполняли практические задания с использованием автоматизированной системы бухгалтерского учета 1С:Бухгалтерия. По результатам ДЭ успеваемость выпускников – 100%, качество – 83,3%. Средний балл у студентов очной формы обучения – 4,3, у заочников – также 4,3.

С 09 июня 2025г. проводился ДЭ для выпускников специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, которые сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке техникума. Ребята продемонстрировали все навыки и умения, освоенные за 4 года обучения в техникуме, показали высокие результаты и достойно справились с практическими профессиональными заданиями. Выпускники специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование продемонстрировали при 100% успеваемости качество, равное 80,9%. Средний балл – 4,1.

С 9 по 11 июня 2025 г. студенты-выпускники очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Каменского химико-механического техникума прошли I этап государственной итоговой аттестации – сдали демонстрационный экзамен профильного уровня. Оценивали выпускников - строителей члены экспертной группы из числа преподавателей других учебных заведений и представители работодателей Ростовской области. По результатам ДЭ успеваемость выпускников – 100%, качество – 86,4%. Средний балл – 4,4.

С 10 по 14 июня 2025 г. студенты-выпускники очной формы обучения сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по освоенной специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования на оборудованной площадке техникума. В рамках проведения независимой экспертной оценки, направленной на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, выпускники выполняли практические задания, в ходе которых производили поиск неисправностей в электрических схемах управления асинхронным двигателем, измеряли сопротивление изоляции проводников и обмоток электродвигателя, устраняли неисправности в масляных радиаторах, оформляли технологическую документацию.

Все эксперты отметили хороший уровень подготовки будущих электриков и высоко оценили полученные результаты. По результатам ДЭ успеваемость выпускников – 100%, качество – 78,3%. Средний балл – 4,2.

С 18 по 21 июня 2025г. студенты очной и заочной форм обучения по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров Каменского химико-механического техникума впервые прошли 1 этап государственной итоговой аттестации – сдали демонстрационный экзамен базового уровня по освоенной специальности на площадке техникума. Разработчиком оценочных материалов была преподаватель проф.цикла Кононова Е.В.

В рамках проведения независимой экспертной оценки, направленной на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, выпускники выполняли практические задания по определению насыпной плотности формовочного материала и определению гранулометрического состава ситовым методом.

Все эксперты отметили хороший уровень подготовки выпускников и высоко оценили полученные результаты. По результатам ДЭ успеваемость выпускников очной и заочной форм обучения – 100%. Качество у очников – 87%, средний балл – 4,3. У выпускников заочников: качество – 86,7%, средний балл – 4,3.

Состоялся демонстрационный экзамен и для студентов-выпускников специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, который проходил на площадке техникума в период с 26 по 28 июня 2025г. Выпускники этой специальности впервые проходили государственную итоговую аттестацию в двух формах – защите дипломных проектов и демонстрационного экзамена базового уровня по освоенной специальности.

В рамках проведения независимой экспертной оценки, направленной на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, выпускники выполняли практические задания на подготовленных согласно комплекта оценочной документации рабочих местах.

Все эксперты отметили высокий уровень подготовки выпускников и достойно оценили полученные результаты. По результатам ДЭ успеваемость выпускников – 100%, качество – 87%. Средний балл – 4,3.

В период с 26 по 28 июня 2025г. демонстрационный экзамен проходил впервые и для студентов-выпускников специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования на оборудованной площадке техникума.

В рамках проведения независимой экспертной оценки, направленной на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, выпускники выполняли практические задания на подготовленных согласно комплекта оценочной документации рабочих местах.

Все эксперты отметили высокий уровень подготовки выпускников и достойно оценили полученные результаты.

По результатам ДЭ успеваемость выпускников – 100%, качество – 91,7%. Средний балл – 4,3.

Все выпускники успешно справились с испытанием, подтвердив высокий уровень сформированных компетенций по освоенным специальностям.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставлялись в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее переводятся в оценку согласно методике перевода баллов, представленной в КОДе.

Качество государственной итоговой аттестации специалистов 2025 года выпуска по специальностям:

| Наименование Профессии, специальности | Количество учащихся | | | | Получили оценки | | | | Выпущено |
|---|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|-----------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | Допущено к аттестации | Прошедшие аттестацию | Не допущено к аттестации | Не явились | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 22 | 22 | - | - | 9 | 10 | 3 | - | 22 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 23 | 23 | - | - | 6 | 11 | 6 | - | 23 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 24 | 24 | - | - | 5 | 15 | 4 | - | 24 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 23 | 23 | - | - | 7 | 11 | 5 | - | 23 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 38 | 38 | - | - | 20 | 14 | 4 | - | 38 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 30 | 30 | - | - | 13 | 11 | 6 | - | 30 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 21 | 21 | - | - | 4 | 12 | 5 | - | 21 |
| ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ: | 181 | 181 | - | - | 64 | 84 | 33 | - | 181 |

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, носит планомерный, системный характер, осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, приказов министерства образования Ростовской области, Устава ГБПОУ РО «КХМТ», Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ГБПОУ РО «КХМТ», а также Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям техникума.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы руководители групп составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации педагога психолога.

Для реализации плана воспитательной работы в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума.

Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Большое внимание в отчетный период было уделено повышению квалификации руководителей групп:

В сентябре 2025 года руководители групп приняли участие в вебинаре «Вербовка в сети, кибербуллинг и другие интернет-риски: как обезопасить подростка?», организованным ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В октябре 2025 года педагог-психолог прошла обучающий курс по проблеме: «Подростковая психология: современные подходы и практические решения» (в объеме 32 академических часов), организованный ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

24 октября 2025 года руководители групп в онлайн формате регионального вебинара прошли повышение квалификации по проблеме «Профилактика непроизводственного травматизма на объектах инфраструктуры Северо-Кавказской железной дороги».

В 5-7 ноября 2025 года руководители групп приняли участие во Всероссийском научно-методическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

В июне 2025 года педагог-психолог прошла обучение по программе повышения квалификации: «Психолог в современном мире: проблемы и перспективы» (в объеме 16 академических часов), организованной МГИМО МИД России.

С апреля по май 2025 года руководитель группы Аверкиева Е.А. прошла профессиональную переподготовку и повышение квалификации по программам: «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения» (в объеме 180 академических часов) и «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (в объеме 72 академических часов) на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки».

В феврале 2026 года 8 руководителей групп прошли курс обучения по теме «Психолого-педагогические основы профилактики буллинга в образовательной организации» (в объеме 16 часов), организованной на онлайн-площадке LUMENARI.

В марте 2026 года Кравцова Е.А, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошла повышение квалификации по программе «Основы деятельности Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (в объёме 140 часов) на базе ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен лично – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитание в ГБПОУ РО «КХМТ» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные задачи воспитательной деятельности:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» определены через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по

отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, линейки, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтерские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить **основные методы воспитания**: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования

общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, наказание).

Каждый педагог реализует воспитательный потенциал учебного занятия: устанавливает доверительные отношения с обучающимися; побуждает студентов соблюдать на учебных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; организует наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирует исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся приобрести навык самостоятельной работы, навык публичного выступления перед аудиторией.

В техникуме создана атмосфера активного, творческого и радостного овладения специальностью через: концертно-творческую деятельность студентов; студенческое самоуправление; участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах; проведение праздников; пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности. Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: проведение конкурсов, круглых столов, фестивалей, посещение выставок и концертов, музеев, Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков воинской славы, участие в проектах гражданско-патриотической направленности, проведение акций и мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с историей России и её героями, в том числе с участием ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции, просмотров документальных фильмов об истории России, героях Отечества, участниках СВО и ветеранах боевых действий.

Так, в канун 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне в техникуме был проведён конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» и стихов «Эхо прошедшей войны» (приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов). В конкурсе патриотической песни победителями стали:

в номинации хоровое пение:

I место – студенческие коллективы групп № 212,213,315,413,415 и 418

II место – студенческие коллективы групп № 215,213-к,311,312,313,416,412 и 411

III место – студенческие коллективы групп № 211,214, 314,313-к,414 и 413-к

В конкурсе стихов «Эхо прошедшей войны», приуроченном к Дню Победы, победителями стали:

I место – Десятников Глеб (группа № 113), Григорьева Юлия (группа № 215), Авдониная Анастасия (группа № 214) и Хребтова Арина (группа № 415)

II место – Федотова Лада (группа № 315), Бутырский Илья (группа № 313) и Белоусов Семен (группа № 312)

III место – Пашкова Арина (группа № 415), Авсецин Александр (группа № 311), Бирюлина Анна (группа № 213-к) и Федченко Дмитрий (группа № 314)

За участие в конкурсе были награждены Грамотами следующие студенты: Махотина Елена – группа № 413, Дорофеева Екатерина – группа № 213, Назаров Степан – группа № 412, Чешенков Артём – группа № 416, Чернышев Григорий – группа № 316, Мамиев Дмитрий – группа № 313, Романова Анна – группа № 418, Веснин Виктор – группа № 313 и Воробьева Лариса – группа № 414.

Ежегодно студенты техникума становятся победителями и призерами городского фестиваля военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества». Так в феврале (20.02.2026г.) творческий коллектив техникума «Ровесники» занял I место в номинации «Вокальные дуэты, трио» (руководитель Блинов Г.А.).

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют такие мероприятия: Уроки мужества «Непобедимая и легендарная», «О героях былых и наших времён», «Этих дней не смолкнет слава»; Уроки памяти: «Слёзы и боль Холокоста», «Блокадный хлеб», «Имя трагедии – Беслан», «Итоги второй мировой войны»; Уроки воинской славы: «Сталинградская битва», «Города – герои», «Афганистан в моей душе»; устные журналы, волонтерские акции «Забота», «Обелиск», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Нашим Защитникам» и другие.

В апреле 2025 года студенты Чернобаев С. И Чупрынин Д. группы № 312 приняли участие в территориальном конкурсе с международным участием «Вместе стояли насмерть. История подвига народов Беларуси и России в годы Великой Отечественной войны» и заняли 3 место с конкурсной работой «Герои Брестской крепости» (руководитель Жукова Г.А.). Хребтова Арина (группа № 415) заняла 2 место в международном конкурсе чтецов «Памяти не стёртые страницы, посвящённом Дню Победы (руководитель Миргород Н.С.). Студентки Борзых Юлия (группа № 415) и Савичева София (группа № 413) стали победителями в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» с конкурсной работой «Звериный оскал нацизма в зеркале времени» (руководитель Анищенко В.Б.). В мае 131 студент из групп № 411,412,415,418,316,20,313,312,311 и 113 приняли участие в онлайн -тестировании «Факты Победы».

В сентябре 2025 года (04.09.2025г.) 155 студентов первого курса приняли участие во Всероссийском уроке «Неизвестные герои Великой Отечественной войны» (преподаватели Анищенко В.Б. и Хмеленко И.А.).

Студенты техникума под руководством Кравцовой Е.А., советника директора по воспитанию приняли участие во Всероссийском проекте «Наши семейные книги памяти».

Команда студентов 1 курса в количестве 10 человек успешно участвовала в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница-2.0» и заняла 1 место (руководители Гурдесов В.К. и Болдарева Е.А.).

С 28 по 30 сентября 2025 года Совет первичного отделения «Движения первых», возглавляемый Кравцовой Е.А. приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо, что# МыВместе», приуроченной к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. В рамках акции были проведены следующие мероприятия: «СВОим примером», «С благодарностью в сердце», «Всероссийский видеожурнал «Эпоха Героев», «Тематическая выставка «За наших. За президента», «Интеллектуальная игра «Родной Вопрос».

В октябре 2025 года 65 студентов 1-3 курсов посетили музей «Самбетские высоты» (руководитель Богданова О.А.), Советником директора по воспитанию Кравцовой Е.А. был проведён квест «Путешествие по Донским просторам», в котором приняли участие студенты 2 курса. Совершили однодневный поход в хутор Хоботок к дому внучки казака Пискунова студенты групп № 513-к, 313 и 313 (руководители Богданова О.А., Кравцова Е.А.), а также приняли участие в фестивале «Свежий ветер» (руководитель Галдина В.В.).

В ноябре 2025 года студенты Полякова Маргарита (группа № 515-а), Севостьянова Светлана (группа № 515), Хребтова Арина (группа № 415) и Суконщиков Никита (группа № 514) приняли участие в областном литературном конкурсе «Это нужно-не мёртвым! Это нужно-живым!», посвящённом 110-летию со дня рождения К.М.Симонова и заняли 2 место (руководители Жукова Г.А. и Миргород Н.С.).

6 ноября 2025 года провели встречу с военнослужащими в/ч 45767, участниками СВО «Есть такая профессия Родину защищать».

12 декабря 2025 года студенты первого курса – Макеева Дарья, Полякова Маргарита, Крылов Михаил - группа № 515-а и Золотарёва Лилия, Севостьянова Светлана – группа № 515 (подготовила студентов к участию Хмеленко И.А.) приняли участие в городской квиз-игре «Гордая Россия», посвященной Дню Конституции Российской Федерации и заняли 3 место.

С 7 декабря по 9 декабря в техникуме была проведена Всероссийская акция #Спасибо_Героям, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

✓ 9 декабря 2025 года студенты групп № 516 и 518 под руководством Жуковой Г.А. приняли участие в областном Уроке мужества, посвящённом 250-летию Донской казачьей гвардии.

✓ 9 декабря в техникуме была открыта «Парта Героя» (преподаватель Хмеленко И.А.).

В феврале 2026 года (18.02.2026г.) преподавателем истории Хмеленко И.А. был проведён Урок мужества, на котором была представлена Книга памяти выпускников техникума, погибших при выполнении воинского долга на СВО (приняли участие группы № 511,512,513-к,514 и 516).

Возможностью проявить свои творческие способности, и уникальным шансом глубже познакомиться с удивительным миром Дальнего Востока стало участие студентов в конкурсе «Мой Дальний». В нём приняли участие студенты: группа № 511: Вильченко Александр, Краснов Давид, Хребтов Алексей, группа № 512: Звягинцева Виктория, Кузнецов Александр, Игуменцев Владислав, Хорошилов Степан, Зуев Алексей.

В отчетный период техникум активно взаимодействовал по гражданско-патриотическому воспитанию с социальными партнёрами: Каменским музеем декоративно-прикладного искусства и народного творчества, городской библиотекой им. М. Горького, ДК им. Маяковского и ДК им. Ю.Гагарина. Так, 29 апреля 2025 года студенты приняли участие в фестивале патриотической песни «Песни великого подвига», который состоялся в ДК им. Ю.Гагарина; 4 апреля 2025 года участвовали в Уроке мужества «Славься казачество», проведённом в городской библиотеке им. М.Горького; в марте 2026 года в Каменском музее декоративно-прикладного искусства и народного творчества приняли участие в мероприятии «Это горькое слово -Чернобыль», посвящённом 40-летию со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

В воспитательной работе активно использовался воспитательный потенциал киноискусства, который позволяет транслировать обучающимся позитивные образы и модели поведения. Так, с апреля 2025 года по апрель 2026 года для студентов 1-3 курсов были организованы просмотры художественных фильмов: «Отряд светлячков» (посмотрели фильм 217 студентов), «В списках не значился» (посмотрели фильм 132 человека), «Группа крови» (посмотрели фильм 164 человека), «Тимур и его команда» (посмотрели фильм 103 человека), «Август» (посмотрели фильм 343 человека), «Нахимовцы» (посмотрели фильм 179 человек), «Первый на олимпе» (посмотрели фильм 223 человека), «Горыныч» (посмотрели фильм 93 человека), «Есть только миг» (посмотрели фильм 141 человек), «Чебурашка» (посмотрели фильм 256 человек), «Левша»

(посмотрели фильм 108 человек), «Красавица» (посмотрели фильм 189 человек), «Спасти бессмертного» (посмотрели фильм 169 человек), «Русалочка» (посмотрели фильм 43 человека), в рамках акции «Перерыв на кино» на базе киноклуба (руководитель Кравцова Е.А.) для студентов были организованы кинопоказы фильмов «Михаил Зорин. Жизнь продолжается» (посмотрели фильм 97 человек), «Солдаты» (посмотрели 117 человек), «Сталинградская битва» (посмотрели документальный фильм 115 человек), «Граждане Беслана» (посмотрели документальный фильм 119 человек).

Традиционно в сентябре 2025 года прошла «Неделя безопасности», а в ноябре – «Неделя правовых знаний» (с 20.11.2025г. по 29.11.2025г.), в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно», проведены тематические беседы и лекции: «Административные правонарушения»; «Несовершеннолетние и закон»; «Права участников образовательного процесса»; «Российское законодательство против коррупции» и др.

В сентябре-октябре 2025 года был проведен ежегодный конкурс социальной рекламы «Чистые руки», в котором участвовали группы 511,513,513-к,514,515,515-а,412,413,414,415,416,311,314,213,213-к,214 и 215 в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции» и группы № 414 и 313 в номинации «Лучший видеоролик на тему противодействия коррупции». В номинации «Лучший видеоролик на тему противодействия коррупции» были отмечены все ролики: 1 место- группа № 414 и 313. В номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции» Грамотами были награждены следующие студенты и студенческие коллективы:

✓ 1 место - Хорошилова Дарья и Распопова Дарья- студентки группы № 414; Куленко Дмитрий- студент группы № 511; студентки группы № 415- Черноусова Наталья, Цыбулина Владислава, Василевичева Владислава и Шеверева Карина;

✓ 2 место – Попова Елизавета – студентка группы № 413, Полякова Маргарита-студентка группы № 515-а, Недайводин Кирилл – студент группы № 311, Порохня Даниила, Давыденко Алена, Дорофеева Екатерина-студенты группы № 213 и студенческий коллектив группы № 513;

✓ 3 место – Полякова Маргарита- студентка группы № 515-а, Севостьянова Светлана и Золотарёва Лилия- студентки группы № 515, Романенко Виктория – студентка группы № 514, студенческий коллектив группы № 413-к и группы № 412.

За участие в конкурсе были награждены Грамотами студенческие коллективы групп № 215,214,213-к, а также студенты: Малюков Елисей- группа № 416, Матросова Анастасия-группа 513, Назаров Степан – группа № 412, Ткачева

Диана-группа № 314, Новыйдарскова Алина – группа № 514, Авдониная Анастасия- группа №214, Самков Максим-группа № 513-к.

Развитию опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве способствовали такие мероприятия как:

- Урок безопасности «Наша безопасность в наших руках – во всех группах, руководители групп;
- тематические часы: «Мы –граждане России», «Россия- многонациональное государство»;
- в период с 19.03. по 26.03. 2025 года в группах 1- курсов были проведены тематические часы «Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера»;
- 7 апреля 2025 года студенты 1-2 курсов в количестве 175 человек приняли участие в онлайн-марафоне «Первые.Навыки для жизни», направленном на профилактику употребления наркотических средств;
- 24 сентября 2025 года провели встречу с представителями правоохранительных органов на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- 3 ноября 2025 года для студентов 1-2 курсов была проведена интерактивная лекция «Сила — в многообразии: язык и традиции разных народов России» (участвовало 80 человек), а также интерактивная викторина «Марафон культур» (21 человек) (Кравцова Е.А.)и др.

В отчетный период систематически проводилась информационно-просветительская работа со студентами, направленная на профилактику вовлечения студентов в противоправную деятельность: информационные плакаты и видеоролики размещались в студенческих чатах, на сайте техникума, на официальной странице техникума в сети Интернет. Постоянно обновлялись информационные стенды, на которых размещалась информация антитеррористической направленности.

Студенты 2-3 курсов в количестве 270 человек под руководством Гурдесова В.К. приняли участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона: 45 студентов (42,06%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 52 человека (48,6%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо». Программа сборов выполнена полностью, при проведении занятий нарушений дисциплины, мер безопасности, травматизма – не было.

Во всех учебных группах техникума еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Проведение занятий «Разговоры о важном» фиксируется в журнале учебных занятий группы.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- работа почты доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

- ✓ тематические часы в группах: «Правила поведения в общественных местах», «Как жить в мире с собой и другими», «Правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры», «Культура дорожного движения», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;

✓ профилактические беседы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;

✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;

✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;

✓ конкурс стенгазет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;

✓ оформление информационных стендов.

К Дню солидарности в борьбе с терроризмом в техникуме были проведены мероприятия:

✓ 01.09.2025 года – в группах 1-4 курсов Инструктаж "Правила поведения при угрозе террористического акта" с записью в журнале инструктажей.

✓ 03.09.2025 года во всех группах - Уроки памяти жертв терроризма "Об этом надо знать и помнить".

✓ 03.09.2025 года во всех группах проведены профилактические беседы "Не стань жертвой вербовки" с записью в журнале инструктажей.

✓ Кравцовой Е.А., советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными мероприятиями в группах 415,418,313 и 313-к был проведён киноурок «Граждане Беслана» с последующим обсуждением.

В октябре студенческие коллективы групп №511,512,513,514,515,518,413-к,414,418,311,314 приняли участие в Международном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

С 1 по 20 марта 2026 года был проведён мониторинг по выявлению отношения студентов к проявлениям экстремизма. В мониторинге приняли участие студенты 1-4 курсов- 55% от общего числа обучающихся. Результаты мониторинга показали, что сталкивались с проявлениями экстремизма в повседневной жизни - 18 человек (4,7%), не сталкивались с проявлениями экстремизма – 366 человек (95,3%). Сталкивались с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку в отношении себя - 36 человека (9,4%), не сталкивались - 348 человека (90,6%). Лично участвовали в конфликтах на национальной почве – 21 человек (5,5 %), не участвовали - 363 человек 94,5%). Испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности - 37 человек (9,6%), не испытывают – 347 человек (90,4%). Знают, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма – 287 человек (74,7%), не знают – 97 человека (25,3%). Готовы оказывать помощь сотрудникам правоохранительных органов по противодействию экстремизму – 328 человек (85,4%), отрицательно ответили - 56 человек (14,6%). Доброжелательно к представителям других национальностей относятся 215 человек (56%), нейтрально 164 человека (42,7%), недоброжелательно – 5 человек, что составило 1,3%.

Таким образом, результаты мониторинга не выявили агрессивных, экстремистских настроений среди студентов и подтверждают, что в техникуме регулярно проводится системная работа по формированию у обучающихся

общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения. Однако полученная аналитическая информация указывает на то, что определённая часть респондентов, возможно, имеет потенциал недовольства. В связи с этим с обучающимися первого курса будет проведена адресная профилактическая, а также точечная работа с отдельными студентами, направленная на формирование в молодежной среде духовно-нравственной атмосферы взаимопонимания, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, повышение уровня правовой культуры обучающихся.

В течение отчетного периода было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка и общественный порядок. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 105 студентов, из них 7 человек решением Совета получили замечание, 1 человек получил выговор.

Следующие два направления воспитательной работы - духовно-нравственное и эстетическое воспитание ориентировано на формирование у студентов устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Данные направления реализуются через такие формы работы как конкурсы, праздники, акции, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, через работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодёжь» (руководитель Капитанец Н.Н.), кружки художественного творчества (руководитель Блинов Г.А.). Формированию эстетической культуры, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства способствовало посещение нашими студентами театров города Ростова-на-Дону. Так в июне 2025 года (04.06.2025г.) побывали в музыкальном театре в городе Ростов-на-Дону (47 человек, руководитель Богданова О.А.), в октябре (11.10.2025г.) в академическом молодёжном театре на спектакле «Евгений Онегин» в городе Ростов-на-Дону (54 человек, руководитель Богданова О.А.), в декабре в академическом молодёжном театре на спектакле «Старушка на миллион» (02.12.2025г.) в городе Ростов-на-Дону (45 человек, руководитель Богданова О.А.), в феврале (13.02.2026г.) побывали на спектакле «Маскарад» в городе Ростов-на-Дону (45 человек, руководитель

Богданова О.А.). Всего посетили театры 191 студент 1-4 курсов, что составило 26,9% от общего числа обучающихся.

Активно участвовали в мероприятиях, которые проходили на базе городской музыкальной школы: в декабре (16.12.2025г.) группы № 415 и 513-к (37 человек) приняли участие в просветительском интерактиве «Великий сын Дона-батюшки», посвящённый 120-летию со дня рождения писателя М.А.Шолохова (руководитель Аверкиева Е.В.), в феврале (12.02.2026г.) студенты групп №518 и № 415 (в количестве 33 человек) приняли участие в просветительском интерактиве «Любовь одна-музыка» (Руководитель Аверкиева Е.В.); в марте 2026 года (05.03.2026г.) студенты группы № 514 (руководитель Жукова Г.А.) приняли участие в мероприятии «Музыка и культура Армении» (21 человек).

Был проведен традиционный фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника» (12.12.2025г.) для студентов 1 курса. Итоги фестиваля:

- Гран-при фестиваля получили студенческие коллективы групп № 513-к и 515
- I место – студенческие коллективы групп № 513 и 515-а
- II место – студенческие коллективы групп № 512, 511, 518 и 516
- III место – студенческий коллектив группы № 514

В марте традиционно прошёл конкурс для студенток-первокурсниц «А ну-ка, девушки!» (организатор конкурса Яралиева А.В.). Активное участие принимали во всероссийских активностях РДДМ «Движение первых» в рамках участия в конкурсе первичных отделений.

В отчетный период студенты активно участвовали в воспитательно значимых проектах «Россия-страна возможностей» - 294 студента (42% от общего числа обучающихся).

Активно взаимодействовали с социальными партнерами: в апреле 2025 года приняли участие в игре «Поле чудес» в городской библиотеке им.М.Горького, посетили концерт ансамбля песни и пляски Донских казаков в ДК им. Маяковского, концерт оркестра русских народных инструментов в ДК им. Ю.Гагарина, 18 февраля посетили концерт творческих коллективов города Луганска в ДК им. Гагарина (группы № 512 и 415, руководитель Чумакова Т.В.).

Большое внимание в этом году было уделено вовлечению студентов в волонтерскую деятельность. В работе волонтерского отряда «Ровесник» принимают участие 78% обучающихся. За отчетный период волонтерами техникума было проведено 49 акций различной направленности: социальные, патриотические, профилактические, просветительские, экологические, в которых приняли участие свыше 500 обучающихся. Члены волонтерского отряда «Ровесник» реализуют проект по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся техникума. Участниками проекта проводятся антинаркотические

акции: «Сообща, где торгуют смертью!», «Молодёжь за здоровый образ жизни!», «Выбор за тобой!», «Мы за жизнь» и др..

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

-данное направление предусматривает формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется посредством вовлечения студентов в работу спортивных секций, участия в соревнованиях по различным видам спорта, участие в конкурсах и акциях, а также информационно-просветительские мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В техникуме создан и успешно функционирует (руководитель Полюшенко Е.Г.) Студенческий спортивный клуб «Олимпиец», насчитывающий в своих рядах 608 человек (85,03% от общего числа обучающихся). За отчетный период студенческим спортивным клубом были проведены соревнования:

- соревнования по шахматам (участвовало 38 человек. Победителями шахматного турнира стали: 1 место-Попов Тимофей – группа № 214, 2 место у студента группы № 412 Просветлюк Егора и 3 место у студента Группы № 412 Завгороднего Дмитрия);

- соревнования «Самый сильный» (участвовало 83 человека);

- первенство по волейболу среди 1-3 курсов (участвовало 104 человека);

- соревнования по настольному теннису (участвовало 59 человек. Победителями соревнований стали: 1 место -Чернышова В. и Виноградов С.; 2 место- Матросова А. и Попов А.; 3 место – Шинкарёва С. и Зимовщиков Н.);

- соревнования «А ну-ка, парни!» (участвовало 48 человек. Победителями стали: 1 место заняла команда группы № 514, 2 место у команды группы № 512 и 3 место заняла команда группы № 513-к);

- фестиваль ВФСК «ГТО» (участвовало 137 человек).

В декабре был проведён единый тематический час о спортсменах паралимпийцах «Преодолевая и вдохновляя».

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре для студентов 1 курса проводился спортивный праздник «День здоровья». Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования «Снайпер»; дартс; метание гранаты в цель; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; соревнования «Прыжок в длину с места» и др.. Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. В рамках проведения Дня здоровья,

был проведен конкурс газет и плакатов «Молодёжь за здоровый образ жизни!». Итоги конкурса:

1 место у студенческого коллектива группы № 515-а, студенток группы № 515- Севостьянову Светлану и Золотарёву Лилию.

2 место занял студенческий коллектив группы № 215, студенческий коллектив группы № 312, студентку группы № 518 Богачеву Анастасию, студентку группы № 415 Борзых Юлию

3 место – у студента группы № 513-к Иголкина Тимофея, студента группы № 511 Хребтова Алексея, студентов группы № 512 Звягинцеву Викторию, Шеверева Кирилла, Автаеву Софию

За участие в конкурсе были отмечены работы студенток группы № 514 Гараниной Виолетты и Шаповаловой Виктории и студенческие коллективы групп № 411, 418, 518 и 516.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 1197 студентов.

С целью раннего выявления несовершеннолетних «группы риска» и предупреждения потребления наркотиков в техникуме были проведены следующие мероприятия:

✓ социально-психологическое тестирование. В этом учебном году социально-психологическое тестирование проводилось с 15 сентября по 15 октября 2025 года. В нем приняли участие 1-4 курсы, всего 721 студент (100% от числа обучающихся).

По результатам прохождения социально-психологического тестирования в группу высокого социального риска вошел 1 студент (0,1%). Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты у 716 студентов (99,6%). Актуализация риска у 4 студентов (0,5%).

На основании полученных результатов для студентов, попавших в высокую группу риска, был разработан и реализуется план мероприятий по профилактике зависимостей, изменению поведения студентов, склонных к рисковому действиям, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, направленная на повышение самооценности. Для студента «группы риска» (1 студент «группы риска») разработана и реализуется индивидуальная программа комплексного сопровождения.

✓ анкетирование 1-2 курсов на тему «Отношения студентов к формированию здорового образа жизни». В нем приняли участие 396 студентов, что составляет 56% от общего числа обучающихся. 64% опрошенных студентов считают необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, 35% ответили, что это важно, но не главное в жизни, 1% эта проблема не волнует.

38% опрошенных считают, что им мешает придерживаться принципов здорового образа жизни отсутствие необходимого упорства, воли,

настойчивости, 35% отметили, что такой преградой являются материальные трудности, 25% не уточнили причины, 2% сослались на отсутствие условий.

Большая часть респондентов – 62% оценивает состояние своего здоровья как хорошее, 33% - удовлетворительное, 5% - слабое.

Регулярно занимаются спортом 35% респондентов, 50% делают это иногда и 15% не занимаются спортом.

64% студентов на вопрос «Употребляете ли Вы алкогольные напитки?» дали отрицательный ответ, 32% сообщили, что употребление алкоголя имеет место быть, но крайне редко. По 2% употребляют алкоголь не меньше 3 раз в неделю, либо ежедневно.

77% респондентов не курят, 8% курили, но бросили, остальные 15% курят на регулярной основе.

Большая часть студентов 59% отметили, что не подвержены различного рода стрессовым ситуациям и имеют достаточно внутренних сил и внешней поддержки, чтобы справиться с кризисной ситуацией. 31% опрошенных сообщили, что испытывают стресс время от времени, 10% часто переживают стрессовое состояние. Основными причинами развития кризисных ситуаций обучающиеся называют: трудности с учебой 48%, одиночество 22%, проблемы в коллективе 17%, проблемы в семье 13%.

Основным источником получения информации о здоровом образе жизни называют интернет 50%, учебные занятия 23%, средств массовой информации, специальной литературы, 24% и 3% соответственно.

По результатам опроса было установлено, что большая часть обучающихся 83% оценила деятельность ГБПОУ РО «Каменского химико-механического техникума» по обеспечению здорового образа жизни на хорошо и отлично, 17% не удовлетворено работой учебного заведения по данному направлению.

С сентября по ноябрь 2025 года проводилось медицинское обследование несовершеннолетних и совершеннолетних студентов техникума.

В сентябре-октябре 2025 года студенты техникума приняли участие в Региональном конкурсе «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков» в номинации "Лучшая фотосессия в стиле ЗОЖ" : Сухова Арина – группа №216, студенты группы № 515, Пиховкина Валерия группа № 315, Анна Брицина , Бугославский Артем , Захаров Иван , Назаров Степан , Плахов Александр - группа № 412 , Недайводин Кирилл группа № 311, студентки группы № 415 и 313

С 03.02.2025г. по 05.02.2025г. со всеми студентами первого курса врачом-наркологом Сидоренко А.Н. была проведена профилактическая работа на тему: «Профилактика зависимого поведения» (общее количество принявших участие -198 студентов).

Одним из важных факторов профилактики наркомании является занятость студентов в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению студентов в кружки и секции. В техникуме во внеурочное время работают предметные кружки, кружки технического творчества, кружки художественной самодеятельности, клубы по интересам (всего 38 объединений) с охватом – 589 человек. В техникуме функционирует спортивные секции: волейбол; баскетбол; настольный теннис, ОФП. (Приказ об организации работы предметных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков и секций № 96 от 28.08.2025г).

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий.

Работа в органах студенческого самоуправления, а теперь и в органах РДДМ дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений.

Несовершеннолетние студенты техникума (340 человек, что составляет 85% от общего числа несовершеннолетних студентов) включены в работу первичного отделения «Движения первых» в техникуме и принимают участие в проектах и активностях Первых. Так, в октябре (20.10.2025г.) 2025 года приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студент года» в трёх номинациях: в номинации «Профессионал года» - студентка 4 курса Дронова Ольга (руководитель Чумакова Т.В.), в номинации «Староста группы» - студентка группы № 315 Федорова Лада (руководитель Кононова Е.В.), в номинации «Добровольческое объединение года» - студент 3 курса группы № 311 Мироненко Дмитрий (руководитель Галдина В.В.). Студентки Кривошлыкова Екатерина (группа № 518) и Попова Елизавета (группа № 413) под руководством Кравцовой Е.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Формула будущего». Кривошлыкова Катя победила в отборочном конкурсе и в декабре 2025 года приняла участие во Всероссийской смене Лидеров в г.Анапа (с 08.12. по 21.12.2025г.).

Активисты первичного отделения Движения первых принимают участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений, в рамках участия в конкурсе ими были проведены следующие мероприятия:

✓ Подготовили видеоролик «Завтрак для мамы» ко дню матери. Полякова Маргарита 515-А

✓ Создали серию карточек о забытых традициях и обычаях нашего края.

✓ Провели кинопоказ фильма «Команда мечты». (Около 80-90 чел)

✓ Провели встречу с первичным отделением Каменского медицинского колледжа. Обменялись символами наших отделений и обсудили наши общие успехи и планы. (5 чел)

✓ Организовали «Уютный квартирник» совместно с активистами движения Первых. (5 чел)

✓ Провели благотворительную акцию по сбору средств для приюта животных.

✓ Провели «День благодарности» для близких и окружающих людей.

✓ Создали пару видеороликов об одних их самых востребованных профессиях нашего техникума.(15 чел)

✓ Разработали и смастерили настольную игру «Компас Карьер».(3 чел)

✓ Создали план и пример инновационного электронного учебника будущего «Звёздный зачёт. (3 чел)

✓ Подготовили содержательный видеоролик ко Дню российской науки. (10 чел)

✓ Приняли участие во Всероссийской акции «Танцы народов России», посвященной Дню артиста. (20 чел)

✓ Исполнили гимн в рамках проекта «Звучи с Первыми». (20 чел)

✓ Сняли видеоролик, посвящённый памятнику героям-пионерам в городе Каменск-Шахтинский. (3 чел)

✓ Мастер-класс по созданию скворечников. (3 чел)

✓ Разработали план шефства со специализированным домом ребёнка в городе Каменск-Шахтинский.

✓ Провели интерактивное мероприятие «Зарница 2.0 для студентов 1 курса. (50 чел)

✓ В рамках областной программы «Зачет», провели мероприятие среди первокурсников, знакомство с Движением Первых, творческое задание «Образ идеального наставника. (50 чел).

Формированию положительного имиджа учебного заведения, воспитанию чувства гордости за принадлежность к профессиональному сообществу способствовали такие мероприятия как,

В рамках празднования 85-летия системы СПО во всех группах были проведены тематические часы «История становления и развития СПО: от истоков до наших дней», проведён флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА, конкурс видеороликов «Я-студент СПО!». Результаты участия студентов в конкурсе видеороликов:

в номинации «Я студент, а это значит...»

- I место – студенческий коллектив группы № 311
 - II место – студенческий коллектив группы № 514
 - III место – студенческий коллектив группы № 315
- в номинации «Чему учат в техникуме?»
- I место – студенческий коллектив группы № 418
 - II место – студенческий коллектив группы № 413-к
- в номинации «Мой выбор-СПО!»
- I место – студенческий коллектив группы № 515
 - II место – студенческий коллектив группы № 413
 - III место – студенческий коллектив группы № 515-а

Центр молодёжных инициатив «Время первых» является инициатором проведения конкурсов социальных плакатов «Молодёжь против наркотиков!», «Мы за ЗОЖ!» и др., конкурсов социальной рекламы «Не сломай свою судьбу», «Спасём жизнь вместе», «Отклони и сохранись!».

Направление экологическое воспитание нацелено на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Данное направление реализуется через работу экологического клуба «Земля-наш дом» - руководитель В.Н.Морозова. В отчетный период были проведены такие мероприятия:

✓ Расширенное заседание экологического клуба по проблеме: «Будущее начинается сегодня: почему сортировать мусор-это наша ответственность» (руководитель клуба Морозова В.Н.);

✓ Участие в региональном проекте «Первая помощь» (организатор Кравцова Е.А.);

✓ Экологические акции: «Сохраним леса России», «Украшаем клумбы техникума», «Чистота-залог здоровья», «Наведём чистоту и порядок», «Цветочное настроение», «Зелёный город», «Пусть птицы поют»- Участники – студенты 1-3 курсов.

В течение отчетного периода, согласно утвержденного графика, были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Воспитание ценности научного познания направлено на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В феврале 2026 года для студентов первого курса была проведена интерактивная лекция «Мегапрорывы российских учёных» (лектор Кравцова Е.А.).

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период принимали участие во Всероссийских, Международных, региональных и территориальных олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам. Всего во Всероссийских, Международных, региональных и территориальных олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам приняло участие 176 человек, что составляет 24,8% от общей численности студентов очной формы обучения.

В отчетном периоде в техникуме были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад.

В целом за отчетный период 380 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 89 студентам была объявлена благодарность, 2 студентам (Иванова Мария – группа № 213 и Сидоренко Екатерина – группа № 215) была назначена стипендия Правительства Российской Федерации, 1 студент (Збраилов Данил – группа № 212) получил стипендию Главы Администрации города.

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Работа руководителя группы по выявлению обучающихся с суицидальным риском», «Профилактика противоправного поведения студентов»;
- Правовое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни;
- Адаптация студентов нового набора;
- Роль руководителя группы в формировании благоприятного психологического климата в коллективе;
- Формирование у студентов позитивных жизненных установок;
- Воспитание семейных ценностей;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы МО руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, конференции.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-го курса, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора. В период с 02.09.2025г. по 05.09.2025г. во всех группах первого курса педагогом-психологом Медведевой А.В. были проведены адаптационные тренинги.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ. В диагностике участвовало 208 студентов I курса.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Диагностика личностной сферы выявила, что преобладающий тип темперамента студентов I курса – флегматический – 51% (37% по результатам 2025г.); у 32 % студентов – сангвинический темперамент (33% по результатам 2025 года); холерический и меланхолический типы – 8% и 10% соответственно (в 2025 г. было 15% и 15% соответственно); гармоничный -1% (в 2025 году таких студентов не было).

12 % студентов свойственна эмоциональная неустойчивость (38%), что является показателем тревожности, а иногда и аффективного поведения, вегетативных расстройств, резкой смены настроения и самочувствия, характерных для холериков и меланхоликов.

88% студентов свойственна эмоциональная устойчивость, нетревожность, снижение активности и интереса, ригидность. Эта категория студентов также нуждается в индивидуальном подходе, стимулировании активных действий, контроле (по результатам 2025г. – 66%).

Диагностика мотивационной сферы выявила, что высоким уровнем мотивации обладают 43% первокурсников (в сравнении с результатами мониторинга 2025г -43%), средний уровень –50% (в сравнении с результатами мониторинга 2025г -50%) - в определенной степени сформированы

общеучебные умения и навыки, но проявляются неустойчиво; низкий уровень – 7% (в сравнении с результатами мониторинга 2025г - 7%) несформированность или частичная сформированность общеучебных умений и навыков, способности к самостоятельной работе.

Диагностика интереса к избранной профессии позволяет сделать вывод о том, что студенты нового набора имеет слабую профессиональную мотивацию (низкий уровень) – 17% (22% по результатам мониторинга 2025 г.), средний уровень – 58% (47%), высокий уровень – 25% (31%). Это вызвано, в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней.

Диагностика организаторских способностей показала, что 48% (49% по результатам мониторинга 2025 года) студентов имеют высокий уровень организаторских способностей, 41% (41%)- средний и 11% (9% - по результатам 2025 г.) - низкий. Следует отметить, что отклонения в результатах тестирования по ряду показателей достаточно значительны. Уровень коммуникативных способностей у 47% студентов- высокий(52% по результатам 2025 года), средний у 35% студентов (31%) и низким уровнем обладают 18% студентов (в 2025 году таких студентов было 17%). Высокий уровень потребности в общении обусловлен возрастными особенностями: студенты приходят в техникум не столько для того, чтобы приобретать знания, сколько для того, чтобы реализовать потребность в межличностном общении. Средний и высокий уровень коммуникативных способностей часто не является качественным показателем этих способностей. Нередко студенты не умеют устанавливать эффективные коммуникации со сверстниками и преподавателями.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед, онлайн-родительских собраний и просветительских лекций для родителей. В отчетном периоде были рассмотрены вопросы:

- ✓ 26 апреля 2025 года родительские собрания «Культура здоровья и вредные привычки»;
- ✓ 24 мая 2025 года родительское собрание «Деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет»;
- ✓ 14 июня 2025 года родительские собрания в группах «Безопасные летние каникулы»;
- ✓ 6 сентября 2025 года родительские собрания «Профилактика девиантного поведения в молодёжной среде», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;
- ✓ 20 сентября «Профилактика вовлечения молодёжи в деструктивные группы, причины проявления экстремизма в молодёжной среде»;
- ✓ 25 октября 2025 года родительские собрания по теме «Роль семьи в формировании установки на здоровый образ жизни», «Профилактика зависимостей в молодёжной среде»;
- ✓ 22 ноября 2025 года лекторий для родителей «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей»;
- ✓ 23 декабря 2025 года родительское собрание с приглашением начальника ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» по вопросу: «Профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних. Профилактика вовлечения молодёжи в преступления»;
- ✓ 20-27 декабря 2025 родительские собрания в группах «Социальные сети в нашей жизни. Интернет зависимость. Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодёжи в информационном пространстве»;
- ✓ 28 февраля 2026 года родительские собрания: «Роль семьи в воспитании. Основные правила безопасности в сети Интернет».

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам профилактики противоправного поведения на уровне зам. директора по УВР с записью в журнале регистрации проведения бесед с родителями (под роспись)

Выдача памяток (по ознакомлению с факторами риска и признаками наркотического поведения, телефоны специалистов, телефоны доверия и служб для обращения за помощью).

В отчетный период были проведены онлайн-родительские собрания и всеобучи по проблемам:

- ✓ 18 ноября 2025 года региональное родительское собрание на тему: «Безопасный интернет: что мы не знаем о наших детях».
- ✓ 5 февраля 2026 год - "Профилактика зависимостей и влияние субкультур на детей и подростков".

✓ 10 марта 2026 год – «Дети и железная дорога: важные разговоры о безопасности».

✓ 4 декабря 2025 года в бесплатном вебинаре по проблеме: «Помощь родителям в защите детей от курения»

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;
3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В техникуме обучается по очной форме обучения по состоянию на 1 апреля 2026 года 589 студентов из них 82,9% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

□ 192 чел. (27%) – студенты, работающие в органах самоуправления;

□ 535 чел. (78%) – занимаются волонтерской деятельностью.

✓ 340 чел. (49,6%) – являются членами первичного отделения «Движение первых»

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2025 года на внутритехникумовском профилактическом учете состояло 5 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» состоящих не было. По состоянию на 1 апреля 2026 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 4 студента, из них состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» 1 человек – Соболев Всеволод студент 2 курса группы № 413.

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

По состоянию на 01.04.2026 года в техникуме обучается 12 детей -сирот, 12 студентов – инвалидов, из них 1 студент с ОВЗ.

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

Выводы по разделу:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;
- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;
- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации и проведения воспитательной работы.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Исполнение бюджета составляет 99,7%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 15,3% (бюджетная деятельность – 67 437 100,79 руб., внебюджетная

деятельность – 12 154 035,95 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по экономике региона составляет – 139,7% (Техникум – 63330,3; регион – 45339,6).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБПОУ РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2025 год

| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней |
|---|---------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы учреждения | 77834,6 | 69022,5 |
| в том числе: | | |
| оплата труда и начисления на оплату труда | 58384,4 | 51725,7 |
| заработная плата | 44685,7 | 39611,8 |
| прочие выплаты | 205,4 | 165,5 |
| начисления на оплату труда | 13493,3 | 11948,4 |
| оплата работ, услуг | 9326,1 | 8614,8 |
| услуги связи | 193,9 | 192,4 |
| транспортные услуги | 24,0 | - |
| коммунальные услуги | 3650,0 | 2462,8 |
| арендная плата за пользование имуществом | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 852,4 | 709,2 |
| прочие работы, услуги | 4605,8 | 4250,4 |
| социальное обеспечение | 7280,7 | 7280,7 |
| прочие расходы | 632,5 | 455,8 |
| Увеличение стоимости основных средств - всего | 1203,5 | 408,7 |
| в том числе: | | |
| машины и оборудование | 686,3 | 404,2 |
| из них вычислительная техника | 493,6 | 404,2 |
| библиотечный фонд | - | - |
| прочие виды основных фондов | 517,2 | 4,5 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1007,4 | 536,8 |

8. Выводы

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В отчетном периоде достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально–квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного профессионального образования студентами Техникума;
2. совершенствование форм и методов профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

- 1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;
- 2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. совершенствование системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города.
3. Наставничество

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- достижение целевых показателей, установленных Минобразованием РО в гос.задании. дорожных картах по различным направлениям деятельности;
- продолжение работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и инфраструктурных листов по всем специальностям;
- активизация работы по совершенствованию кадрового потенциала техникума, привлечению молодых преподавателей, в том числе являющихся работниками предприятий-социальных партнеров;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы;
- привлечение работодателей к участию во всех направлениях деятельности техникума, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ»;
- развитие системы целевого обучения;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии для освоения отдельных компонентов образовательных программ;
- развитие наставнической деятельности по утвержденным формам наставничества в рамках реализации методологии (целевой модели);
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации ГБПОУ РО "КХМТ"**

| № п\п | Показатели | Единица измерения | Показатель УЗ |
|-------|--|-------------------|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 803 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 721 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 82 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 207 |
| 15 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 146 / 81 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 126 / 18,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 297 / 52 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% | 35 / 44 |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| | численности работников | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35 / 100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27 / 77 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 19 / 54 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 8 / 23 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35 / 100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 / 24 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 79591,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2397,3 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 366,1 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от | % | 135,15 |

| | | | |
|--------|---|-------------------|----------|
| | трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 8,18 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 5,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | - |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек % | 12 / 1,5 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | - |

| | | | |
|--------|--|---------|---|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | - |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |

| | | | |
|--------|---|---------|----|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3. | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 12 |
| 4.5.1. | по очной форме обучения | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 8 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |

| | | | |
|--------|--|---------|----|
| 4.5.3. | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 12 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 8 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | человек | - |

| | | | |
|------|---|-----------|-------|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек % | 0 / 0 |

Зам.директора по УР  Г.В. Котова



УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»
(ГКУ РО «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»)

Гагарина ул., 80,
г.Каменск-Шахтинский, Ростовская обл.,
347800, тел., факс 7-18-42,
E-mail: eznkamensk@donland.ru

15.04.2026 № 307

На № 116 от 14.04.2026

Директору
ГБПОУ РО «КХМТ»

О.В. Волченковой

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» сообщает, что по состоянию на 15.04.2026 выпускники Вашего учебного заведения на учете по безработице не состоят.

Исполняющий обязанности директора
ГКУ РО «Центр занятости
населения города Каменск-Шахтинский»

Н.А. Слепокурова